

教育課程PDS	教育課程の改善に関する課題 17	○指導計画の改善・充実10(改善と充実・道徳の作成・自校化⑦・最適化) ○教育課程の研究・改善(6)(改善と研究・時数検討) ○評価の方法1)
教育目標PDS	教育目標の具現化に関する課題 5	○内容の検討1) ○具現化の方法1) ○具体的目標の設定(3)(行動目標・到達目標)
児童の変容	児童の変容に関する課題 7	○主体的な学習態度の育成(2) ○児童との触れ合いの重視(1) ○有成を図る視点から設備・活動の見直しと充実(1) ○強い意志と身体的精神の育成(1) ○価値的な変容を図る(2)(人間性の育成・連帯感の高揚)
教師の変容	教師の変容に関する課題 8	○教師の認識の高揚(5)(創造性・意欲的取り組み・共通理解・連帯感と協調性) ○運営組織の改革(3)(小委員会活動・モラールと協力態勢)
その他	その他の課題 5	○学校行事の見直し(3)(対外行事・精選) ○体力向上(2)

《資料4》〈問2-3)の集約結果〉教育課程編成での課題の改善策〈残された問題を編成にどう生かしたか〉(数字は校数を示す)

	改善策の集約	改善策の事例
新教育課程の内容	ゆとりと充実に対する改善策 27	○日課表・時程の改善(4)(特定曜日の時程(月・土)・週時程・日課表(4)・1日の時程(2)・放課後・余剰時間・教育相談(3)) ○創意活動の時間の見直しの充実(3)(計画・精選・ねらい・具体化・日程・学級化・充実・〇〇タイム・時数・体験的活動学習)
	合科的指導に対する改善策 7	○合科的指導の研究(2) ○合科的指導の計画作成(2) ○合科的指導の実践(3)
	基礎的・基本的事項に対する改善策 6	○基礎的・基本的事項の明確化(4)(実態から・指導事項の精選から) ○基礎的・基本的事項の徹底(2)(授業・個別指導)
	授業の質的改善に対する改善策 6	○個々に応じた授業の改善(2)(個々に応じた、個別指導) ○現職教育の充実(3)(現職教育・授業研究) ○ゆとりある授業の研究(1)
教育課程PDS	教育課程の改善に対する改善策 25	○指導計画の改善・充実(4)(自校化(3)・作成(3)・時数検討(3)・具体目標設定(2)・児童の実態・体験学習・改善) ○教育計画の具体化(2) ○教育課程編成の見直し(6)(3領域のバランス・共通理解・内容の重点化・基本方針・資料の検討・動的学校生活) ○教育課程の評価(3)(数値化と評価、評価の方法、評価の組織)
教育目標PDS	教育目標の具現化に対する改善策 4	○教育目標の具現化(4)(具現化・具体化)
その他	その他の事項に対する改善策 14	○体力づくり(4) ○組織の改善と共通理解(3) ○児童の変容例(4)(学習指導と生活指導の一体化(2)・主体的学習態度の育成(2)) ○その他(3)(地域の地理・特色の考慮、生涯教育と学校教育の役割、たてわり方式)