

(5) (4)で②, ③と回答した方は, 学級経営計画が指導の実践に生かしくい理由や原因を・印を付して簡単に記入する。 N=18

- ・ 実態の把握が困難
- ・ 計画と実践に, ずれがでる
- ・ 経験不足
- ・ 無回答

問2 学年経営について, 次の各問に回答して下さい。

(1) 学年目標の設定について, 該当項目を一つ選ぶ。 N=100

① 学年主任によって設定された。	14
② 従来のもをそのままあげている。	28
③ 学年所属職員全員による協議により設定された。	52
④ その他	6

(2) 学年経営計画の作成状況について, 該当項目を一つ選ぶ。 N=100

① 全員による協議で作成した。	60
② 学年主任が設定した。	20
③ 必要と思うが作成できなかった。	16
④ 必要がないので作成しなかった。	4
⑤ その他	0

(3) 学年会(学年協議会も含む)の開催について, 該当項目を一つ選ぶ。 N=100

① 定期的に	48
② 必要に応じて	44
③ ほとんど開催されない	8
④ その他	0

(4) 学年会(学年協議会も含む)で主に話題とされる内容を二つ選ぶ。 N=100 (200%)

① 教育課程実施上の問題点についての協議	38
② 学校・学年行事の企画・調整	62
③ 生徒指導に関する情報交換や協議	40
④ 事務連絡(伝達も含む)	16
⑤ 学習指導に関する諸問題	42

⑥ その他	2
-------	---

問3 過案について, 次の各問に回答して下さい。

(1) 過案の記載と活用について, 該当項目を一つ選ぶ。 N=100

① 指導の実際に生かされている。	14
② 目標の把握には生かされている。	8
③ 時数の管理に生かされている。	40
④ 進度の調整に役立っている。	32
⑤ 提出のためのものとなり, 記載する程度にとどまっている。	6
⑥ ほとんど記載していない。	0
⑦ その他	0

(2) 過案を記載する際の年間指導計画の活用について, 該当項目を一つ選ぶ。(⑥を除く全員) N=100

① 年間指導計画を活用している。	80
② 時には活用する。	14
③ ほとんど活用していない。	6
④ その他	0

(3) 授業の実際にかされる過案の改善策を・印を付して簡単に記入する。

- ・ 簡単に記述しやすくする。
- ・ 主題だけ書くようにする。
- ・ 反省も書けるようにする。
- ・ 研究教科にしぼって重点的に書く。
- ・ その他(略)

問4 新教育課程(各教科, 道徳, 特別活動)の実施上での校内における協力体制について, 次の各問に回答して下さい。

(1) 相談や助言指導を受けたいと思うことがありますか。該当項目を一つ選ぶ。 N=100

① いつもそう思っている。	18
② 時々思うことがある。	70
③ 思うことがない。	12
④ その他	0