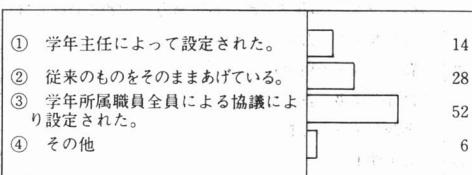


(5) (4)で②, ③と回答した方は、学級経営計画が指導の実践に生かしにくい理由や原因を・印を付して簡単に記入する。 N=18

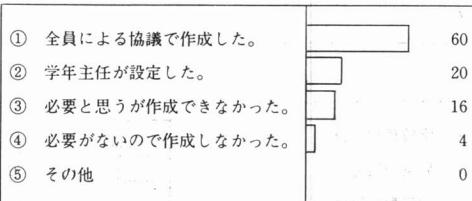
- 実態の把握が困難
- 計画と実践に、ずれがある
- 経験不足
- 無回答

問2 学年経営について、次の各間に回答して下さい。

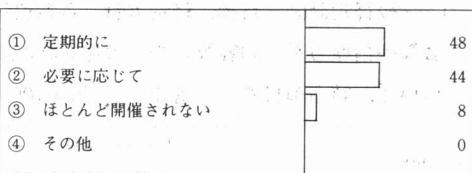
(1) 学年目標の設定について、該当項目を一つ選ぶ。 N=100



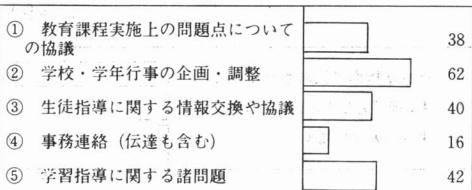
(2) 学年経営計画の作成状況について、該当項目を一つ選ぶ。 N=100



(3) 学年会（学年協議会も含む）の開催について、該当項目を一つ選ぶ。 N=100



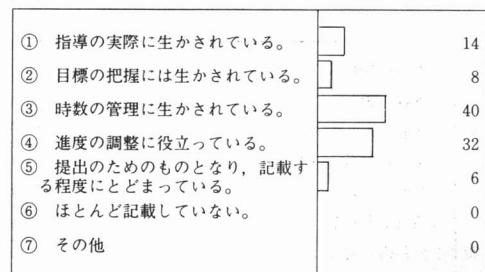
(4) 学年会（学年協議会も含む）で主に話題とされる内容を二つ選ぶ。 N=100 (200%)



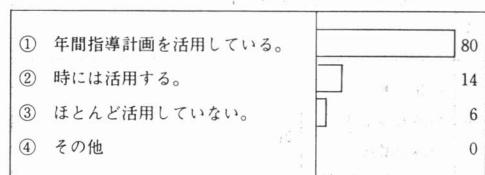
⑥ その他	2
-------	---

問3 週案について、次の各間に回答して下さい。

(1) 週案の記載と活用の実際について、該当項目を一つ選ぶ。 N=100



(2) 週案を記載する際の年間指導計画の活用について、該当項目を一つ選ぶ。 (⑥)を除く全員) N=100



(3) 授業の実際にいかされる週案の改善策を・印を付して簡単に記入する。

- 簡単に記述しやすくする。
- 主題だけ書くようにする。
- 反省も書けるようにする。
- 研究教科にしぼって重点的に書く。
- その他 (略)

問4 新教育課程（各教科、道徳、特別活動）の実施上での校内における協力体制について、次の各間に回答して下さい。

(1) 相談や助言指導を受けたいと思うことがありますか。該当項目を一つ選ぶ。 N=100

