

(2) (1)で①, ②と回答された方, その対象を主としてだれに求めますか。該当項目を一つ選ぶ。
N=88

| | |
|-------------|----|
| ① 同学年のグループ | 39 |
| ② 隣接学年のグループ | 7 |
| ③ 教務主任 | 11 |
| ④ 教科主任 | 9 |
| ⑤ 同教科のグループ | 11 |
| ⑥ 校長や教頭 | 9 |
| ⑦ 学年主任 | 7 |
| ⑧ その他 | 7 |

(3) 教育実践をより効果的に推進するために、協力体制についてどんなことを望みますか。
・印を付して簡単に記入する。

- ・ 学年及び職員全体の共通理解と同一歩調による指導の徹底
- ・ 何でも話し合える人間関係や望ましい雰囲気醸成
- ・ 学年会等で話し合う時間の確保
- ・ 研修機会の増加と研修の深化
- ・ 教材研究の交換など、学年部分と教科部会の連携強化
- ・ その他 (略)

問5 新教育課程の実施にともなう授業の実践について、次の各問に回答して下さい。

(1) 実施過程での率直な感想を一つ選ぶ。
N=100

| | |
|---------------------|----|
| ① 自信をもって指導している。 | 6 |
| ② まあ満足できる。 | 32 |
| ③ 自信はないが、何とか進めている。 | 60 |
| ④ 関心がなかったのであまり感じない。 | 0 |
| ⑤ ぜんぜん気にしない。 | 0 |
| ⑥ その他 | 2 |

(2) 実際の授業を展開する上で、あなたが一番問題としていることはどんなことですか。・印を付して簡単に記入する。

- ・ 教材研究が不十分及び、そのための時間の不足している。

- ・ 遅進児の指導も含め個人差をどうするか。
- ・ 授業中の児童の活動する時間を取りたいがその余裕がない。
- ・ 学習課題の把握のさせ方と意欲づけをどうするか。
- ・ 自主的な学習態度の育成をどうするか。
- ・ その他 (略)

(3) 学校の重点目標や努力目標 (各教科, 道徳特別活動にかかわるもの) と授業の実践について、該当項目を一つ選ぶ。
N=100

| | |
|---------------------|----|
| ① いつも授業の中で生かしている。 | 6 |
| ② つとめて生かしている。 | 90 |
| ③ 意識して指導に当たることは少ない。 | 4 |
| ④ まったく意識しない。 | 0 |
| ⑤ その他 | 0 |

(4) 授業の質的改善を図る上で、あなたが特に配慮することについて三つ選ぶ。

N=100 (300%)

| | |
|--------------------|----|
| ① 指導のねらいの明確な把握 | 56 |
| ② 教材内容の精選と基礎・基本の重視 | 62 |
| ③ たしかめの機能の位置づけ | 8 |
| ④ 児童の自主的・自発的な学習 | 46 |
| ⑤ 個別学習の位置づけ | 22 |
| ⑥ 指導法の工夫 | 36 |
| ⑦ 学習成果の評価 | 10 |
| ⑧ 思考を深める発問の吟味 | 42 |
| ⑨ 学習資料の効果的な活用 | 18 |
| ⑩ その他 | 0 |

(5) (4)で④, ⑤と回答した方は、その具体的な方策を・印を付して簡単に記入する。

① 自主的・自発的な学習について。

- ・ 学習の仕方を身につけさせるようにしている。
- ・ 課題解決学習的な方法で進めている。
- ・ 自ら学ぶ態度の育成を心がけている。
- ・ 学習意欲を喚起させるよう心がけている。
- ・ 子どもどうしの活動の場を意図的に設けている。
- ・ 基本的な学習訓練の徹底を図っている。