

〈学級指導〉

資料がすくない。		28
教師の説教的な指導になりやすい。		18
実践化されない。		16
臨時の時間確保が困難である。		14
児童の意欲が乏しい。		6
½単位時間の効果的な指導がむずかしい。		6
事後指導的なあつかいが多くなる。		4
指導のための実態把握に欠ける。		4
その他		4

〈学校行事〉

行事が多くてゆとりがもてないの でさらに精選する必要がある。		26
計画より実施時間がオーバーする。		18
指導計画がマンネリ化している。		18
教師の共通理解が図れない。		10
教師中心の活動になりやすい。		8
行事内容の質的改善を図る必要がある。		8
特定学期への集中がみられる。		6
児童の参加態度に自主性が欠ける。		6

教育課程の実施に関する調査 (児童用)

問1 教育目標は、こういう子どもになってほしいという願いがこめられた、学校にとってもっとも大切な目標です。

あなたの学校の教育目標について、次の問いに答えてください。

(1) あなたはどんなときに教育目標に強く関心を持ちましたか。

次の①～⑨の中から一つ選んで()の中の○をつけてください。 N=100

① 担任の先生のお話を聞いたとき		22
② 朝会で校長先生のお話を聞いたとき		28
③ 学年の集会で先生方のお話を聞いたとき		5

④ 学校や学級にはられている教育目標を見たとき		17
⑤ 学校だよりや学年だよりを読んだとき		4
⑥ 学級だよりを読んだとき		1
⑦ 家の人からお話を聞いたとき		4
⑧ 学校行事(入学式や卒業式など)でお話を聞いたとき		10
⑨ 児童会や学級会で話し合ったとき		9

(2) あなたは学校の教育目標を自分の毎日の生活にいかしていますか。自分のしていることと、もっとも近いものを次の①～⑥の中から一つ選びなさい。 N=100

① いつも目標にある子どもになろうとしている。		2
② いつもではないが、目標にあるような子どもになろうとつとめている。		25
③ いろいろな事のであったとき、目標を思い浮かべ反省するときがある。		28
④ 目標について先生からお話があったときは、そのような子どもになろうと思う。		30
⑤ どうせそのような子どもになれそうもないので、あまり気にしない。		6
⑥ 気にしたことがない。		9

問2 あなたの学校生活について、次の問いに答えてください。

(1) あなたは学校生活をどのように感じていますか。次の中から一つ選びなさい。 N=100

① とても楽しい。		23
② 楽しい。		37
③ どちらともいえない。		35
④ つまらない。		4
⑤ とてもつまらない。		1

(2) あなたは学校生活の中で、どんなときによるこびや楽しさ、やる気を感じますか。次の中から三つ選びなさい。 N=100(300%)

① 児童活動の時間		7
② 学級会活動の時間		5
③ 集会の時間		8
④ 好きな教科の時間		66