

〈別表1〉 「教育課程評価対象設定資料」

文部省 学校評価の基準と手引 (1951年)		東京都教育委員会 学校評価基準 —小学校— (1981年)			福島県教育センター 学校経営評価票 (試案) (1981年)										
評価項目 (大項目) 中項目		対 象	視 点	評価項目	系 列	学 校 領 域	経営評価領域								
1	教育課程 ・計画と構成 ・内容 ・評価と改善	A表 (教育課程の編成と実施)	基本構想 教育課程編成の	A1	目 標 系 列	教育目標・ 教育課程・ 教科指導・ 道徳教育・ 特別活動・ 生徒指導・ 健康・安全 教育・学校 行事・学年・ 学級経営	1	教育目標							
				A2			2	教育課程							
A3	3			教科指導											
A4	4			道徳教育											
A5	5			特別活動											
A6	6			生徒指導											
2	教科指導 ・準備・実際 ・学習活動・学習環境 ・学習評価		教育活動の中核	A7			系 列	人的領域	1	個人の満足感・意欲					
				A8					2	人間関係					
A7	3			校務分担											
A8	4			研修											
3	生徒指導 ・認識・態度 ・指導組織 ・資料・計画と実施	全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動		B1	条 件 系 列	物 領 域 的 領 域			1	施設設備教材教具					
				B2					1	予算配分・執行					
B6	2		会計												
B3	1		組織機構と執行												
B4	2		企画運営委員会 各種委員会												
B5	3		職員会議												
4	教職員 ・教職員数・勤務状況 ・資格・現職教育 ・組織	全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動	B4	系 列			運 営 領 域	4	情報						
			B5					5	PTA・地域社会						
B5	6		学校経営評価												
5	施設 ・校地・校舎 ・利用と経済 ・設備		全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動		B3	系 列		運 営 領 域	2	企画運営委員会 各種委員会					
					B4				3	職員会議					
B5	4				情報										
6	管理 ・管理組織・計画と活動 ・教科管理・事務室の機 ・保健管理・地域社会	全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動			B4				系 列	運 営 領 域	5	PTA・地域社会			
					B5						6	学校経営評価			
7	生徒活動 ・ホームルーム ・生徒会・生徒集会 ・クラブ活動				全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動						B3	系 列	運 営 領 域	2	企画運営委員会 各種委員会
			B4	3			職員会議								
8	図書館活動 ・資料・設備 ・経費・組織 ・運営と利用		全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動	B4			系 列				運 営 領 域			4	情報
				B5										5	PTA・地域社会
9	成果 ・学習成績 ・身体発達・個人の発達 ・社会的発達	全 な 教 育 活 動 を 通 し て 行 う 能 力 を 培 う た め の 教 育 活 動		B5		系 列		運 営 領 域						6	学校経営評価