

<p>学校教育全体を通して行う体育</p> <p>2 学校教育</p>	<p>学校教育全体を通して行う体育の目標——教育目標との関連</p> <p>児童生徒の実態把握——重点目標の設定</p> <p>全体計画の作成 (体力づくり)</p> <p>実施計画の作成——組織的・計画的な作成活動</p> <p>計画的・継続的な指導——児童生徒の参加状況</p> <p>施設・設備の整備充実——効果的な活用</p> <p>指導・活動記録の累積——指導資料の累積</p> <p>指導計画の評価</p> <p>評価結果の活用</p> <p>指導計画の改善——指導の充実・改善</p> <p>意識の高揚</p>	<p>① 〈学校教育全体を通して行う体育〉</p> <p>全体計画の作成 P</p> <p>実施計画の作成 P</p> <p>計画的・継続的な指導 D</p> <p>施設・設備の活用 D</p> <p>指導・評価資料の累積 S</p> <p>指導計画の改善と指導の充実 S</p>
<p>創意を生かした教育活動</p> <p>教育全体を通して行う教育活動</p>	<p>教育目標・重点目標</p> <p>地域・学校の実態(特色)</p> <p>指導計画の作成——内容等の吟味</p> <p>組織的・計画的</p> <p>週時程表・日課表等の検討——時間の設定</p> <p>実施・活動計画の立案</p> <p>指導・活動の実際</p> <p>児童生徒の活動状況——指導方法の工夫</p> <p>(参加状況)</p> <p>実施結果の評価</p> <p>評価結果の活用</p> <p>指導計画の改善</p>	<p>① 〈創意を生かした教育活動〉</p> <p>指導計画の立案 P</p> <p>時間の設定 P</p> <p>児童生徒の参加状況 D</p> <p>指導方法の工夫 D</p> <p>実施過程・結果の評価 S</p> <p>評価結果の活用 S</p>
<p>健康・安全に関する指導</p>	<p>健康・安全に関する指導の目標</p> <p>児童生徒の実態把握——地域の実態</p> <p>指導組織の確立——学校保健委員会等</p> <p>全体計画の作成</p> <p>実施計画の作成</p> <p>保健・安全指導の実際——家庭との連携</p> <p>(組織的活動) 関係機関との連携</p> <p>(計画的活動)</p> <p>指導記録の累積——評価資料の累積</p> <p>指導資料の収集</p> <p>指導計画の改善</p>	<p>① 〈健康・安全に関する指導〉</p> <p>指導組織の確立 P</p> <p>全体計画・実施計画の作成 P</p> <p>組織の機能的活動 D</p> <p>家庭・関係機関との一体化 D</p> <p>指導・評価記録の累積 S</p> <p>指導計画の改善と指導の充実 S</p>
<p>生徒指導</p>	<p>生徒指導目標——生徒指導の機能</p> <p>児童生徒の実態把握——地域の実態</p> <p>生徒指導の課題把握</p> <p>生徒指導の指導体制確立——役割分担・相互連携</p> <p>(態勢)</p> <p>全体計画の作成</p> <p>生徒指導活動の実際——家庭との連携</p> <p>(組織的活動) 地域との連携</p> <p>(計画的活動) 関係機関との連携</p> <p>(機能的活動) 資料収集</p> <p>生徒理解の充実——ふれあいの機会</p> <p>指導の充実——資料の整理</p> <p>学年・学級・日常指導 個人カード指導資料等作成</p> <p>環境の整備</p> <p>指導の反省・評価——改善策の樹立</p> <p>評価結果の活用——指導計画の改善</p>	<p>① 〈生徒指導〉</p> <p>生徒指導の機能 P</p> <p>全体計画の作成 P</p> <p>指導の有機的連携 D</p> <p>生徒理解 D</p> <p>資料の整備 S</p> <p>改善策へ反映する評価 S</p>