

シ	勤労に関する語句	4
ス	創造に関する語句	3
セ	社会性に関する語句	3
ソ	教養に関する語句	1
タ	規律に関する語句	3
チ	責任に関する語句	4
ツ	個性に関する語句	0
テ	礼儀に関する語句	4
ト	生命尊重に関する語句	1
ナ	誠実に関する語句	1
ニ	勇気に関する語句	1
ヌ	発表力に関する語句	1
ネ	友愛に関する語句	2
ノ	独立に関する語句	1
ハ	郷土愛・国際性に関する語句	1
ヒ	実践力に関する語句	4
フ	人間尊重に関する語句	1
ヘ	思慮・分別に関する語句	2
ホ	その他	3

問3 教育目標と学年・学級目標や教科・領域の目標との関連について、次の各問に回答して下さい。

(1) あなたの学校では、学校の教育目標をうけて、その実現をめざし、学年・学級目標が関連づけられていますか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)

ア	学校・学年・学級目標は互いに関連づけられている。	82
イ	学校目標と学年目標は関連づけられている。	3
ウ	学校目標と学級目標は関連づけられている。	6
エ	学校目標と関連づけてはいない。	0
オ	学年及び学級担任に一任している。	6
カ	学年・学級目標は特に設定していない。	0
キ	その他	3

(2) あなたの学校の教育目標は、各教科・領域の指導計画に生かされていますか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)

ア	全教科・領域にわたって目標が具体的に計画化されている。	28
イ	特定の教科・領域でのみ、目標が具体的に計画化されている。	14
ウ	教育目標との関連を図るよう指示しているが、意図的に計画されていない。	47
エ	学校の教育目標と各教科・領域の指導計画との関連はうすい。	8
オ	教育目標が教科・領域の指導計画に結びついていない。	0
カ	その他	3

(3) 教育目標の実現をめざし、あなたの学校では本年度の重点目標を設定していますか。次のうちから1つ選んで下さい。 N=36 (100%)

ア	教育目標達成をめざし、重点目標を明確に設定している。	89
イ	設定していないが、本年度の経営方針の中に示している。	3
ウ	設定していない。	5

エ	その他	3
---	-----	---

問4 あなたの学校の教育目標と教職員の日々の教育活動の実践について、次の中から最も近いと思われるものを2つ選んで下さい。 N=72 (200%)

ア	全職員が常に教育目標を意識し、教育活動に励んでいる。	10
イ	教育目標について共通理解を図り、実践につとめている。	64
ウ	一人一人の教職員の教育目標のうけとめ方に格差がある。	20
エ	共通理解を図ろうとつとめているが、不十分である。	6
オ	学年・学級目標まで意図的に組みこんでいないので、実際の指導に結びつきにくい。	8
カ	教育目標を月・週の生活目標等と関連づけて、その実現をめざしている。	22
キ	教科・領域の目標との結びつきが具体的にでなく、実際の指導に生かされない。	16
ク	重点目標や努力目標を明確に示した結果、教育目標を意識した指導が行われるようになった。	26
ケ	教育目標は理解しているが、具現化のすじ道が明確でなく、目標は目標、指導は指導となりがちである。	26
コ	教育目標を教育の方向を示すスローガンのうけとめ、実践にいかされない。	0
サ	教育目標に無関心である。	0
シ	その他	2

問5 教育目標の設定(見直し)と実態の把握について、各問に回答して下さい。

(1) 教育目標の設定(見直し)にあたって、生徒の意識や実態を調査していますか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)

ア	十分に調査している。	8
イ	かなり調査している。	70
ウ	あまり調査していない。	22
エ	調査していない。	0
オ	どちらとも言えない。	0
カ	その他	0

(2) 教育目標の設定(見直し)にあたって、父母の願いや期待について、調査していますか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)

ア	十分に把握している。	3
イ	かなり把握している。	72
ウ	あまり把握していない。	8
エ	実態調査は特に行ってない。	17
オ	どちらとも言えない。	0
カ	その他	0

問6 本年度の教育課程について次の各問に回答して下さい。

(1) 教育課程編成の基本方針を・印を付けて記入して下さい。

(文章表現の場合には、要約して・印を付けて箇条書にて記入して下さい。)(別表2参照)

(2) 教育課程の基準の改善に示された三つのねらいを、編成にあたってどのようにうけとめましたか。特に重きをおきたいものを、項目ごとに1つか2つ記入して下さい。(別表3参