

〈別表2〉

問3(4)「創意を生かした教育活動の時間」の運用上の問題点の集約 N=36

内 容	校
担任教師の負担が大きい。	12
教師中心となり、生徒の自主性、創造性が生かされていない。	6
事前の準備の時間がたりない。	5
施設・設備が不足している。	4
活動内容にかたよりがあがる。	4
学校行事等の事前指導等になりやすい。	4
「創意を生かした教育活動」の全体構造が明らかでない。	3
その他	3

〈別表3〉

問3(6)「人間性豊かな生徒の育成をめざし、教育課程実施上配慮している点」の集約 N=36

内 容	校
授業の質的改善にかかわるもの	14
道徳教育の充実	8
特別活動の充実	8
生徒の自主的活動の重視	8
知・徳・体の調和のとれた教育	8
健康・体力の増進	7
部活動への積極的参加	6
生徒指導の充実強化	4
創意を生かした教育活動の充実	3
生徒会活動の充実	3
その他	5

〈別表4〉

問5(3)「学年経営を円滑に進める上での阻害要因」の集約 N=36

内 容	校
学年経営についての共通理解が図られない。	11
話し合いの時間が不足している。	10
学年経営に対する教師個々の意識が低い。	7
学年主任の指導力がたりない。	6
学年内教師の人間関係がよくない。	4
学年経営計画が樹立されていない。	4
学年主任まかせの傾向が強い。	2

〈別表5〉

問9「クラブ活動運営上の問題点」の集約 N=36

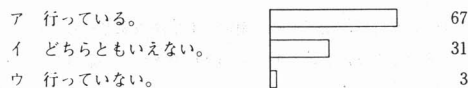
内 容	校
職員の組織上、生徒の希望が生かされない。	27
施設・設備が不足している。	15
予算的な措置が十分でない。	8

評価活動が低調である。	3
指導計画が十分でない。	2
教師の意識が低い。	0

(3) 教育課程の評価

問1 教育目標達成の評価について、次の各問に回答して下さい。

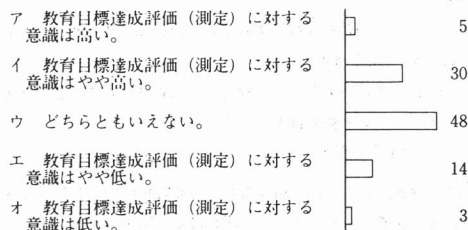
(1) 教育目標達成評価(測定)を行っていますか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)



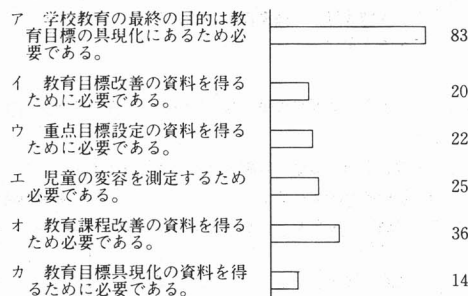
(2) 回答した理由はどんなことからですか。実状について・印を付して箇条書きして下さい。

(別表1参照)

(3) 教育目標達成評価(測定)に対する職員の意識はどうか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)



(4) 教育目標達成の評価はどのようにして必要なのですか。2つ選んで下さい。



問2 教育目標達成の評価(測定)を行うときの組織・方法等について、次の各問に回答して下さい。

(1) 教育目標達成の評価(測定)を行うとき、職員会議・研究協議会等の全体以外では、どのような組織を通して行いますか。1つ選んで下さい。 N=36 (100%)

