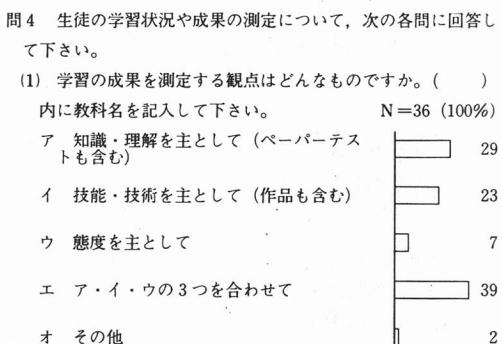
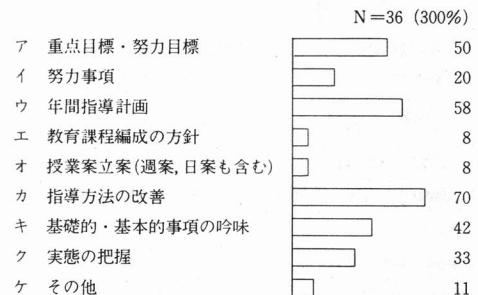


- 問3 昨年度の教育課程の実施を教育目標達成の視点から見た場合、次の各間に回答して下さい。
- (1) 特に成果があがった教育目標の内容はなんですか。
•印を付して箇条書きして下さい。
(別表2 参照)
 - (2) 今後、重点目標に組み入れたい教育目標の内容にはどんなことが考えられますか。•印を付して箇条書きして下さい。
(別表3 参照)
 - (3) 本年度の教育課程の編成にあたってどのように生かしましたか。•印を付して箇条書きして下さい。
(別表4 参照)



- (2) 知識・理解を測定するペーパーテストの場合、どんなテストを用いていますか。2つ選んで下さい。 N = 36 (200%)
- | | |
|------------------|----|
| ア 自作総合テスト | 56 |
| イ 自作単元別テスト | 36 |
| ウ 標準学力検査 | 22 |
| エ 単元別ワークテスト | 14 |
| オ ア～エの組合せ（記号で記入） | 42 |
| カ その他 | 30 |

- (3) 測定の結果は、教育課程の編成のとき、次のどの項目の改善資料として活用していますか。3つ選んで下さい。



問5 教育課程の評価について、次の各間に回答して下さい。

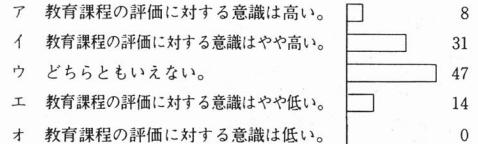
- (1) 教育課程の評価は行っていますか。1つ選んで下さい。

N = 36 (100%)

(2) 回答した理由はどんなことからですか。実情について・印を付して箇条書きして下さい。
(別表5 参照)

- (3) 教育課程の評価に対する職員の意識はどうですか。1つ選んで下さい。

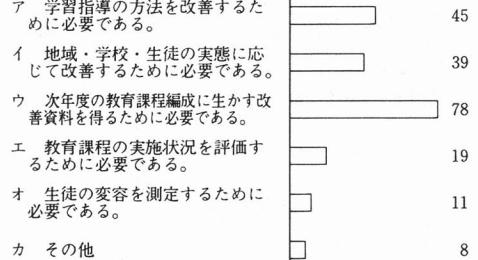
N = 36 (100%)



問6 教育課程の評価を行うときの意義・内容について、次の各間に回答して下さい。

- (1) 教育課程の評価はどうして必要なですか。2つ選んで下さい。

N = 36 (200%)



- (2) 教育課程の評価を行うときの内容（評価の対象）として、どのようなものが考えられますか。3つ選んで下さい。

N = 36 (300%)

