

学校行事のこと(精選, 生徒会活動, 生徒の発達課題等)	7
道徳指導(資料, 指導計画)	5
授業充実(ゆとりある, わかる, 改善)	5
創意を生かした教育活動(重点, 活動内容, 運営, 時間)	6
基礎・基本的事項, 年間指導計画, 時間確保	各4
主体的態度の育成, 選択教科, 学力向上	各3
指導法, 生徒指導	各1

(別表9)

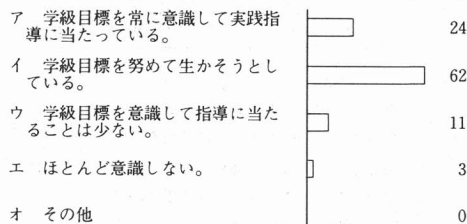
問9(3)「課題に対する改善策」の集約

現職教育(授業研究, 校内研修, 共同テーマ, 研究協議)	14校
評価について(形成的評価, 教育課程, 日常化, 観点, 評価計画, 自己診断法, 到達目標)	9
授業充実(指導法, 目標分析, ゆとり, 生徒の活動)	7
生徒指導(生活のしおり, 学業指導, 基本的生活態度)	5
指導計画の改善(道徳, 学級指導, 自校化)	4
学校行事(行事の精選)	4
協働意欲・意識(手順, 方法, 具体化)	5
組織の確立・活用(特別委員会, プロジェクト, 編成の組織)	6
計画的な運営(連絡調整, 緻密な計画)	4

教育課程の実施に関する調査(教師用)

問1 学級経営について, 次の(1)~(5)に回答してください。

(1) 学級目標についての意識と指導の実際について, 該当項目を1つ選ぶ。 N=100(100%)

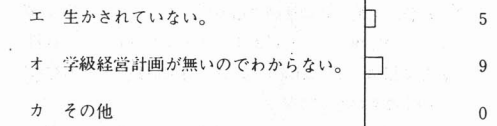
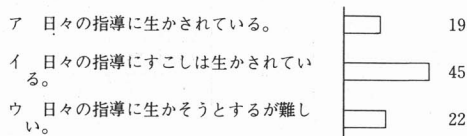


(2) 学級目標を設定するに当たって, 特にどのような点に留意したか, 簡単に記入。(省略)

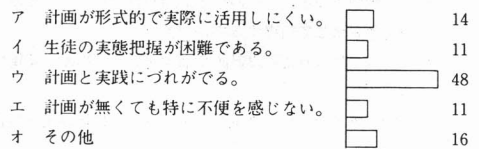
(3) 学級経営計画(目標, 経営方針, 指導方針・内容等も含む)の作成状況について, 該当項目を1つ選ぶ。



(4) 学級経営計画の活用について, 該当項目を1つ選ぶ。

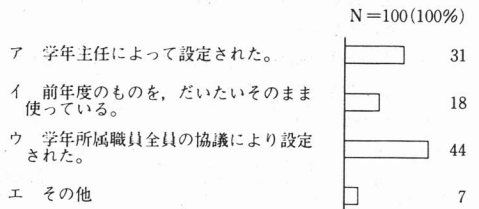


(5) 学級経営計画が日々の指導に生かさない原因と考えられるものを1つ選ぶ。

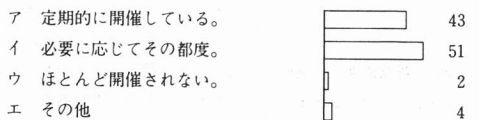


問2 学年経営について, 次の(1)~(3)に回答してください。

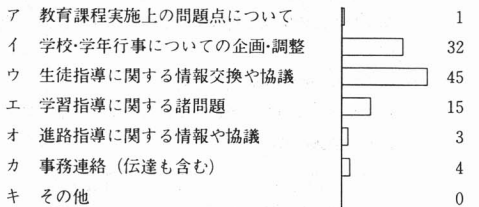
(1) 学年目標の設定について, 該当項目を1つ選ぶ。 N=100(100%)



(2) 学年会(学年協議会も含む)の開催状況について, 該当項目を1つ選ぶ。

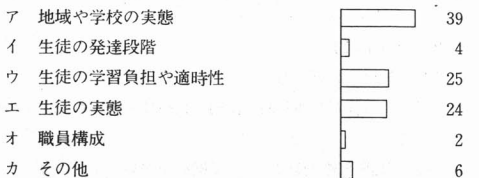


(3) 学年会で主に話題とされる内容について, 2つ選ぶ。



問3 新教育課程の実施にあたり, 次の(1)~(3)に回答してください。

(1) 年間指導計画の作成にあたり最も配慮したことは, 1つ選ぶ。 N=100(100%)



(2) 教材内容が削減されましたが, 現時点での感想は, 1つ選ぶ。

