

### 3 研究の実際

#### (1) 研究の経過

##### ① 研究協力校及び研究協力委員の委嘱

研究協力校及び研究協力委員は、福島市教育委員会の推薦によって委嘱した。 57. 4. 1

- ・研究協力校  
福島市立福島第三中学校(校長永澤電四郎)
- ・研究協力委員  
福島市立福島第三中学校教諭  
西坂和司 和光幸男

##### ② 研究委員会

- 第1回所内研究委員会 57. 4. 8
  - ・第2年次までの研究概要と本年度の研究方針
- 第2回所内研究委員会 57. 4. 22
  - ・本年度の研究主題
- 第3回所内研究委員会 57. 5. 17
  - ・本年度の研究構想
- 第4回所内研究委員会 57. 11. 22
  - ・研究紀要のプロット検討

- 第1回研究委員会, 数学会 57. 5. 26
  - ・研究趣旨の説明
- 第2回研究委員会, 数学会 57. 7. 19
  - ・研究主題とその解決策の設定
- 第3回研究委員会, 数学会 58. 1. 13
  - ・研究の反省

##### ③ 研究資料の事前準備

- 学習形態の検討と決定(分枝型学習)
- 研究資料の様式検討と作成
  - ・学習指導カード
  - ・学習のめあて表
  - ・学習プリント
  - ・自己評価票
- 事前資料作成のための調査・検査の内容検討と作成
  - ・前提条件テスト
  - ・事前テスト
  - ・数学の学習についてのアンケート
  - ・イメージテスト

##### ○事前資料作成のための調査・検査の実施

- ・学力診断テスト
  - ・前提条件テスト
  - ・事前テスト
  - ・Y-G性格検査
  - ・徴候観察記録
  - ・数学の学習についてのアンケート
  - ・数学の学習についての感想文
- 以上完了 9月中旬

##### ④ 授業研究の実施

- 第1回授業研究  
「等式の性質と方程式の解き方」
  - ・学習指導案の作成 57. 9. 3
  - ・研究授業及び事後研究会 57. 10. 26
- 第2回授業研究  
「 $ax + b = cx + d$ の形の方程式の解き方」
  - ・学習指導案の作成 57. 10. 6
  - ・研究授業及び事後研究会 57. 11. 4

##### ○第3回授業研究

- 「方程式の解き方におけるまとめ」
  - ・学習指導案の作成 57. 10. 21
  - ・研究授業及び事後研究会 57. 11. 15

##### ⑤ 検証資料の作成, 分析, 事前との比較

- 事後テストの実施
  - イメージテストの実施
  - 数学の学習についてのアンケートの実施
  - 数学の学習についての感想文
- 以上完了 12月上旬

#### (2) 研究の内容

##### ① 個の特性把握のための調査・検査

###### ア Y-G性格検査

学習指導において、生徒一人一人の性格をとらえ、個の性格に応じた働きかけをしていくことは重要なことである。

性格は、生まれつきの気質の上に、本人をとりまく環境や体験、あるいは生活習慣などの影響を受けて形成されるものである。したがって、