

## 身近な材料を使ってものをつくる指導

—— 児童につくる喜びを得させるために ——

1. はじめに .....A 1
2. 身近な材料でもものをつくる意義 .....A 2
3. 身近な材料の教材化 .....A 3
4. 指導の実際 .....A 6
  - (1) 木片を教材とした事例
  - (2) 針金を教材とした事例
  - (3) 割りばしを教材とした事例
5. 身近な材料の活用に関する作例 .....A 12
6. おわりに .....A 14