

<p>2 学校教育全体を通して行う体育</p>	<p>学校教育全体を通して行う体育の目標—教育目標との関連—</p> <p>児童生徒の実態把握——重点目標の設定 全体計画の作成——(体力づくり) 実施計画の作成——組織的・計画的な作成活動 計画的・継続的な指導——児童生徒の参加状況 施設・設備の整備充実——効果的な活用 指導・活動記録の累積——指導資料の累積 指導計画の評価 評価結果の活用 指導計画の改善——指導の充実・改善</p> <p>共通理解 全員参加</p> <p>意識の高揚</p>	<p>①〈学校教育全体を通して行う体育〉</p> <p>全体計画の作成P 実施計画の作成P 計画的・継続的な指導D 施設・設備の活用D 指導・評価資料の累積S</p> <p>指導計画の改善と指導の充実S</p>
<p>教育全体を通して行う教育活動</p>	<p>教育目標・重点目標 地域・学校の実態(特色) 指導計画の作成——内容等の吟味 組織的・計画的 週時程表・日課表等の検討——時間の設定 実施・活動計画の立案 指導・活動の実際 児童生徒の活動状況——指導方法の工夫 (参加状況) 実施結果の評価 評価結果の活用 指導計画の改善</p> <p>共通理解 全員参加</p>	<p>①〈創意を生かした教育活動〉</p> <p>指導計画の立案P 時間の設定P 児童生徒の参加状況D 指導方法の工夫D 実施過程・結果の評価S 評価結果の活用S</p>
<p>健康・安全に関する指導</p>	<p>健康・安全に関する指導の目標 児童生徒の実態把握——地域の実態 指導組織の確立——学校保健委員会など 全体計画の作成 実施計画の作成 保健・安全指導の実際——家庭との連携 (組織的活動) 関係機関との連携 (計画的活動) 指導記録の累積——評価資料の累積 指導資料の収集 指導計画の改善</p> <p>共通理解 全員参加</p>	<p>①〈健康・安全に関する指導〉</p> <p>指導組織の確立P 全体計画・実施計画の作成P 組織的機能的活動D 家庭・関係機関との一体化D 指導・評価記録の累積S 指導計画の改善と指導の充実S</p>
<p>生徒指導</p>	<p>生徒指導目標——生徒指導の機能 児童生徒の実態把握——地域の実態 生徒指導の課題把握 生徒指導の指導体制確立——役割分担・相互連携 (態勢) 全体計画の作成 生徒指導活動の実際——家庭との連携 (組織的活動) 地域との連携 (計画的活動) 関係機関との連携 (機能的活動) 資料収集 生徒理解の充実——ふれあいの機会 指導の充実——資料の整理 学年・学級・日常指導 個人カード指導資料等作成 環境の整備 指導の反省・評価——改善策の樹立 評価結果の活用——指導計画の改善</p> <p>共通理解 全員参加</p>	<p>①〈生徒指導〉</p> <p>生徒指導の機能P 全体計画の作成P 指導の有機的連携D 生徒理解D 資料の整備S 改善策へ反映する評価S</p>