

評価対象	P・D・S	評価要素	評価の観点	評定
1 教 育 ・ 目 標 ・ 課 程	④ 教 科	P 授業・指導案の作成	週指導計画案及び学習指導計画案を、授業に生きるよう作成している。	
			教材研究	
		D 基礎的・基本的事項の定着	基礎的・基本的内容の定着を図るため、創意工夫を加えた授業を展開している。	
			主体的な学習	
		S 授業記録の累積・評価	日常の授業について適宜記録し累積している。	
			指導法の改善	
	自由記述			
	⑤ 道 徳	P 主題構成の検討	道徳の時間の指導に当たっては、各教科・特別活動及び日常生活における指導との有機的関連のもとに進めるよう配慮されている。	
			指導案の作成	
		D ねらいの明確化	ねらいを明確にし、指導方法を工夫した授業を展開している。	
			資料の活用	
		S 授業記録の累積・評価	授業の記録や児童生徒の作文など反省評価のための資料を累積している。	
			指導法の改善	
	自由記述			
	⑥ 特 別 活 動	P 特質の理解	全体計画に基づき、集団活動・実践活動を通した人間形成を目指す指導が行われるよう配慮されている。	
			指導案の作成	
		D 児童生徒の活動	児童生徒は、各内容の特質に応じて意欲的・積極的に活動している。	
			教師の指導・助言	
S 資料、記録等の累積		活動の過程で児童生徒の行動や態度の変化を絶えず評価し、その資料を累積している。		
		指導の改善	児童生徒の実態や各内容に応じた指導の改善が図られている。	
自由記述				