

- C 票 - 教育課程評価集計表 (年度末用)

評価対象	P・D・S	評価要素	評定分布	評定	平均	プロフィール	評価対象	P・D・S	評価要素	評定分布	評定	平均	プロフィール	
教育目標	教育目標の設定(見直し)	P	教育目標の認識				教育目標	指導	S	指導計画の評価				
			教育目標設定手順・方法							評価結果の活用				
		D	教育目標設定への参加						特別	P	全体計画作成の方針			
			教育目標の重点化・具体化								年間指導計画作成の方針			
		S	教育目標評価計画の有無						活動	D	作成活動の実際			
			教育目標設定計画の改善								指導計画の活用			
	教育目標の重点化・具体化	P	重点目標の設定手順・方法					授業	S	指導計画の評価				
			重点目標設定への参加							評価結果の活用				
		D	学年・学級目標への具体化						教科	P	週案・指導案の作成			
			教科・領域目標への具体化								教材研究			
		S	評価観点の明確化						活動	D	基礎的・基本的事項の定着			
			教育目標達成評価の実施								主体的な学習			
	教育課程の編成作業	P	編成大綱の事前研究					実践	S	授業記録の累積・評価				
			編成計画の樹立							指導法の改善				
		D	編成の組織的活動						道徳	P	主題構成の検討			
			編成への職員の参加								指導案の作成			
		S	編成作業の評価						特別	D	ねらいの明確化			
			編成計画の改善								資料の活用			
	教育課程の内容	P	編成の基本方針					活動	S	授業記録の累積・評価				
			留意事項の設定							指導法の改善				
		D	授業時数・内容の確保						特別	P	特質の理解			
			指導内容の重点化・相互の関係								指導案の作成			
		S	実践活動への活用						道徳	D	児童生徒の活動			
			指導計画改善への手だて								教師の指導・助言			
指導	P	指導計画の作成の方針				特別	S	記録などの累積						
		指導計画作成の方法						指導法の改善						
	D	作成活動の実際					活動	P	特質の理解					
		指導計画の活用							指導案の作成					
	S	指導計画の評価						道徳	D	児童生徒の活動				
		評価結果の活用								教師の指導・助言				
計画	P	全体計画作成の方針				道徳			S	記録などの累積				
		年間指導計画作成の方針								指導法の改善				
	D	作成活動の実際					活動		P	特質の理解				
		指導計画の活用								指導案の作成				
	S	指導計画の評価						道徳	D	児童生徒の活動				
		評価結果の活用								教師の指導・助言				
道徳	P	全体計画作成の方針				活動			S	記録などの累積				
		年間指導計画作成の方針								指導法の改善				
	D	作成活動の実際					道徳		P	特質の理解				
		指導計画の活用								指導案の作成				
	S	指導計画の評価						道徳	D	児童生徒の活動				
		評価結果の活用								教師の指導・助言				
道徳	P	全体計画作成の方針				道徳			S	記録などの累積				
		年間指導計画作成の方針								指導法の改善				
	D	作成活動の実際					道徳		P	特質の理解				
		指導計画の活用								指導案の作成				
	S	指導計画の評価						道徳	D	児童生徒の活動				
		評価結果の活用								教師の指導・助言				

教育目標の設定	Pの段階	Dの段階	Sの段階	平均
教育目標の重点化・具体化	P	D	S	平均
教育課程の編成・作業	P	D	S	平均
教育課程の内容	P	D	S	平均
指導計画 (教科)	P	D	S	平均
指導計画 (道徳)	P	D	S	平均
指導計画 (特別活動)	P	D	S	平均
授業 (教科)	P	D	S	平均
授業 (道徳)	P	D	S	平均
授業活動 (特別活動)	P	D	S	平均