

評価対象	P・D・S	評価要素	評定分布	評定	平均	プロフィール	評価対象	P・D・S	評価要素	評定分布	評定	平均	プロフィール		
学校 教育 全体 を通 して 行 う 教 育 活 動 関 連	学校 教育 全体 を通 して 行 う 体 育	P	全体計画の作成				活 動	研 究 ・ 研 修	P	研究主題の設定					
			実施計画の作成							研究推進計画の立案					
		D	計画的・継続的な指導							D	役割分担				
			施設・設備の活用								共同研修				
		S	指導・評価資料の累積							S	研究実践記録の累積				
			指導計画の改善と指導の充実								研究成果の確認				
	創 意 を 生 か し た 教 育 活 動	P	指導計画の立案					教 育 課 程 の 評 価	P	評価計画の立案					
			時間の設定								組織の確立				
		D	児童生徒の参加状況							D	日常活動の評価				
			指導方法の工夫								客観的評価				
		S	実施過程・結果の評価							S	評価結果の分析				
			評価結果の活用								改善方策の樹立				
健 康 ・ 安 全 に 関 す る 指 導	指 導 組 織 の 確 立	P	全体計画・実施計画の作成				学 年 ・ 学 級 経 営	P	学年・学級目標の設定						
			組織の機能的活動							D	学年・学級経営計画の作成				
		D	家庭との連携						S		経営の創意工夫				
			指導・評価資料の累積							学年・学級間の連携					
		S	指導計画の改善と指導の充実						P	資料・記録などの累積評価					
			生徒指導の機能							D	改善策へ反映する評価				
	生 徒 指 導	P	指導の有機的連携					学 年 ・ 学 級 経 営	D		資料の整備				
			生徒理解								S	改善策へ反映する評価			
		D	資料の整備							P		学年・学級目標の設定			
			改善策へ反映する評価								D	学年・学級経営計画の作成			
		S	改善策へ反映する評価							S		経営の創意工夫			
			改善策へ反映する評価								P	学年・学級間の連携			
P	学年・学級目標の設定					D	資料・記録などの累積評価								
	学年・学級経営計画の作成						S	改善策へ反映する評価							
D	経営の創意工夫					P		学年・学級目標の設定							
	学年・学級間の連携						D	学年・学級経営計画の作成							
S	資料・記録などの累積評価					S		経営の創意工夫							
	改善策へ反映する評価						P	学年・学級間の連携							

学校教育全体を通して行う体育	Pの段階	Dの段階	Sの段階	平均
創意を生かした教育活動	P	D	S	平均
健康・安全に関する指導	P	D	S	平均
生徒指導	P	D	S	平均
学年・学級経営	P	D	S	平均
研究・研修	P	D	S	平均
教育課程の評価	P	D	S	平均