

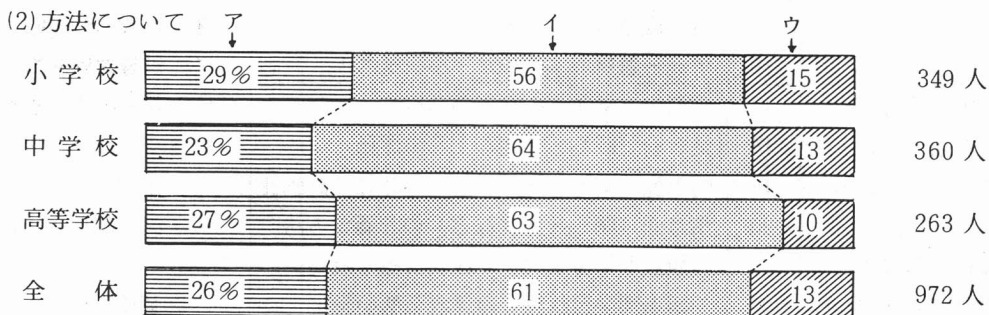
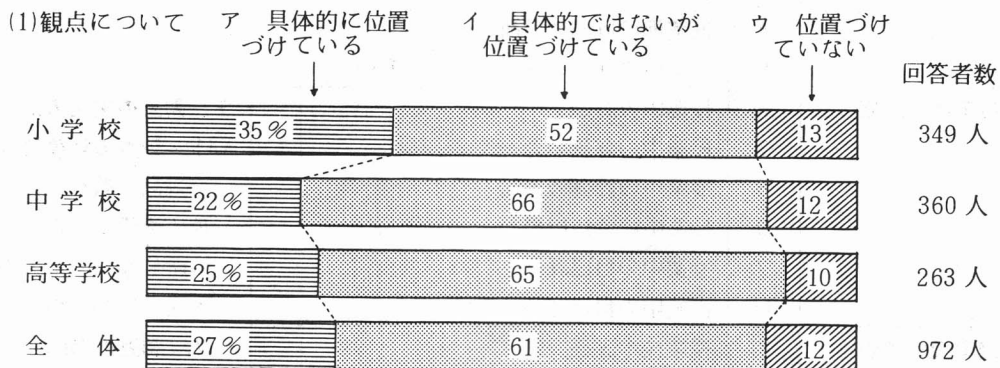
IV 調査の結果とその考察

1 授業前の評価

(1) 指導計画への評価の位置づけ

〔設問 1〕 あなたは、教科の単元や題材の指導計画の中に、評価の観点や方法を位置づけていますか。

○ 調査の結果



○ 評価の「観点」や「方法」の位置づけについては、程度の差はあるが小・中・高等学校ともに約90%が、何らかのかたちで指導計画の中に位置づけをしており、評価について配慮されていることがわかる。

○ 右の表は、評価の「観点」と「方法」の位置づけ方について、中学校360名の回答をまとめたものであるが、観点、方法ともに「具体的に位置づけている」のは61人で、全体の17%である。これに対して、観点、方法ともに「具体的ではないが

(1)観点 (2)方法	ア	イ	ウ	計
ア	61人	21人	0人	82人
イ	17	205	7	229
ウ	2	12	35	49
計	80	238	42	360