

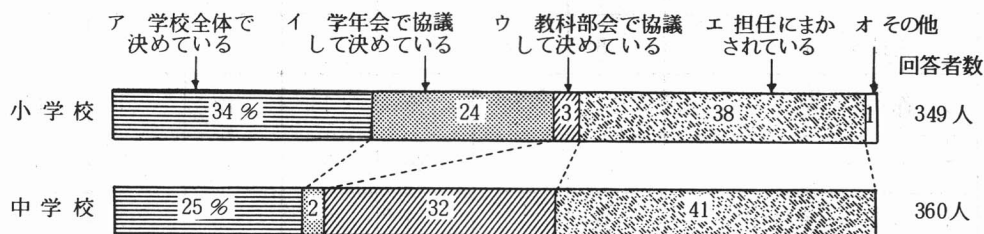
## 5 小・中学校における「観点別学習状況」の評価

〔設問 21・22・23〕については、小・中学校の教師を対象として調査した結果をまとめたものである。

### (1) 「観点別学習状況の欄」の達成目標の設定

〔設問 21〕 あなたの学校では、指導要録の「観点別学習状況の欄」の評価に当たって達成目標をどのようにして決めていますか。

#### ○ 調査の結果

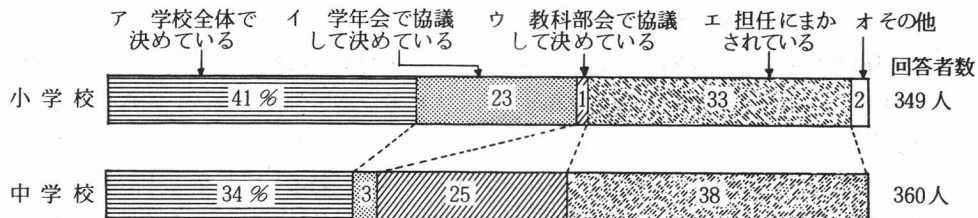


- 小学校では、「担任にまかされている」が、38%と一番多く、次が「学校全体で決めている」34%、「学年会で協議して決めている」24%の順である。
- 中学校では、「教科担任にまかされている」が、41%と一番多く、次に多いのが「教科部会で協議して決めている」32%と続き、「学校全体で決めている」は、25%である。

### (2) 「観点別学習状況の欄」の達成基準の設定

〔設問 22〕 あなたの学校では、指導要録の「観点別学習状況の欄」の評価に当たって十・一の達成基準をどのように決めていますか。

#### ○ 調査の結果



- 小学校では、「学校全体で決めている」が41%と一番多く、次が「担任にまかされている」33%、「学年会で協議して決めている」23%の順である。
- 中学校では、「教科担任にまかされている」が、38%で一番多い。次は、「学校全体で決めている」が、34%、「教科部会で協議して決めている」が、25%となっている。