

(3) 「観点別学習状況の欄」の記入

〔設問 23〕 あなたは、指導要録の「観点別学習状況の欄」の記入を、どのような資料に基づいて行っていますか。該当するものを三つ以内選んでください。

○ 調査の結果

選 択 肢	小 学 校				中学校	全 体
	低学年	中学年	高学年	計		
ア 学年末テストの結果	18%	23%	26%	23%	23%	23%
イ 学期末テスト結果の累積	48	46	46	46	73	60
ウ 単元テスト結果の累積	69	70	76	72	59	66
エ 作 品	40	31	29	32	21	27
オ 平常の観察	76	67	63	67	72	70
カ 自己評価に関する資料	6	23	23	20	19	20
キ そ の 他	1	3	1	2	2	2
回 答 者 数	67人	132人	150人	349人	360人	709人

- 全体的にみると、小・中学校ともに「平常の観察」、「単元テスト結果の累積」、「学期末テスト結果の累積」などの資料に基づいて記入していることがわかる。
- 小学校では、「単元テスト結果の累積」が、72%と最も多く、続いて、「平常の観察」67%、「学期末テスト結果の累積」46%、「作品」32%、「学年末テスト結果」23%、「自己評価に関する資料」20%の順である。なお、低学年においては、「平常の観察」が、76%と高い数値を示しているが、中・高学年になると、しだいに低い数値になっている。一方、「単元末テスト結果の累積」は、低学年では、69%であるが、中学年では、70%、高学年では、76%と、しだいに高い数値を示している。
- 中学校では、「学期末テスト結果の累積」の73%と、「平常の観察」の72%の二つが最も多い。続いて、「単元末テスト結果の累積」の59%、「学年末テストの結果」の23%、「作品」の21%、「自己評価に関する資料」の19%となっている。
- 中学校の教科別については、次のような結果になる。

