

## 6 高等学校における評定と習熟度別学習

〔設問 24・25 26〕については、高等学校の教師を対象として調査した結果をまとめたものである。

### (1) 評定のしかた

〔設問 24〕 あなたは、つぎの評価にどのようなウェイトをつけて、評定を行っていきますか。全体を100パーセントとして、おおよそのパーセントを( )の中に書いてください。

### ○ 調査の結果

#### ア 国語、社会、数学、理科、英語

到達度評価の 占める割合(%)	到達度以外の評定尺度						計	
	参加度伸長度0	参加度のみ	参加度>伸長度	参加度=伸長度	参加度<伸長度	伸長度のみ	人	%
100	8						8	(5)
90 ~ 99		12	1	2			15	(9)
80 ~ 89		14	6	27	1		48	(28)
70 ~ 79		6	34	3	5		48	(28)
60 ~ 69		3	10	4	1		18	(11)
50 ~ 59		1	7	4	4		16	(9)
40 ~ 49		1	1	5	1		8	(5)
30 ~ 39			3		1		4	(2)
0 ~ 29		1	3		2		6	(3)
計 (%)	8人(5)%	38(22)	65(38)	45(26)	15(9)	0(0)	171	(100)

#### イ 音楽、美術、保健体育、家庭、農業、工業、商業

到達度評価の 占める割合(%)	到達度以外の評定尺度						計	
	参加度伸長度0	参加度のみ	参加度>伸長度	参加度=伸長度	参加度<伸長度	伸長度のみ	人	%
100							0	(0)
90 ~ 99		1					1	(1)
80 ~ 89		9	1		2		12	(15)
70 ~ 79		3	14	2	1		20	(24)
60 ~ 69		1	14	3	13		31	(37)
50 ~ 59		1	8	1	1		11	(13)
40 ~ 49		1	1	1	3		6	(7)
30 ~ 39				1	1		2	(2)
0 ~ 29							0	(0)
計 (%)	0人(0)%	16(19)	38(46)	8(10)	21(25)	0(0)	83	(100)

- この表の読み方であるが、到達目標に対する到達度とそれに対する参加度、伸長度とのかかわりを記したものである。