

特別活動の評価に関する研究
—— 学級会活動の評価 ——

1. はじめに	A 1
2. 特別活動の目標と指導要録の評価の観点及び 学級会活動の評価との関連	A 1
(1) 特別活動の目標からみた評価の観点	A 1
(2) 指導要録における特別活動の評価	A 2
(3) 特別活動の目標と学級会活動の評価との関連	A 2
3. 学級会活動の評価の観点	A 2
(1) 指導計画の評価	A 2
(2) 指導の方法の評価	A 3
(3) 集団の活動・集団の発達の評価	A 4
(4) 個人の活動・個人の発達の評価	A 5
4. 学級会活動の評価の対象	A 5
(1) 教師の指導に対する評価	A 5
(2) 教師による児童の活動についての評価	A 5
(3) 児童が行う自己評価, 相互評価	A 6
5. 評価の方法	A 6
6. 学級会活動の評価の具体例	A 6
(1) 指導計画の評価	A 6
(2) 学級会活動の授業における指導と評価	A 8
(3) 助言指導に対する教師の自己評価の例	A 12
(4) 集団の活動・集団の発達の評価	A 13
(5) 個人の活動・個人の発達の評価	A 13
7. 評価に当たっての留意点	A 14
8. おわりに	A 15