

(4) 集団の活動・集団の発達の評価  
(学級集団を対象とする自己評価の例)

中・高学年用 県北 H小学校

学級全体のこと	
みんなが進んで	1. みんなの議題案は、いろいろな角度から考えて出されていきましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	2. 議題の予告で、みんなが話し合うという気持ちになりましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	3. みんなで問題をよく考え進んで発言していましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	4. 決まったことを実行しようという、みんなの気持ちが高まりましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
みんなのこと考えて	1. 議題を決める時に、ひとりひとりの議題案や意見が大切にされましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	2. たがいに友だちの発言を大切に、よく聞きましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	3. みんな話し合いの約束や注意を守ろうとしていましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	4. みんなは、話し合いの時に、学級全体のことを考えていましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
感じたこと	

(5) 個人の活動・個人の発達の評価  
(児童の自己評価の例)

低学年用 県北 H小学校

じぶんからすすんで	1. ぎだいについて自分の考えをもちましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	2. すすんではっぴょうしましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	3. 友だちのまねをしないでさんせいかはんたいかいうことができましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	4. 友だちの話をきくことができましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	5. 話しあいは、たのしかったですか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
自分から進んで	1. 議題を決める時、自分の考えをまとめることができましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	2. 議題に対して、自分の考えを持って参加しましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	3. 議題に対して、問題になっていることは何かを考えて発表しましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	4. 自分の考えをはっきり持って賛成や反対ができましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	5. 話し合った後、自分がこれから何をしたらよいかわかりましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
みんなと	1. 学級の生活全体を考えて議題案を出しましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	2. 話し合いの約束や注意をよく守れましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>
	3. 学級全体のことを考えて発言しましたか。 はいいいえ <input type="checkbox"/>