

テーマ：「診断と治療」を取り入れた作文指導

作文指導の指導過程の中で、いつ、どこで、どのように個をとらえ、それに応じた指導をどのように行えばよいか、すなわち「作文指導における診断と治療」について、その具体的な手順・方法のいくつかの事例をあげながら、考察を加えたものである。

主な内容は、次のとおりである。

- 作文指導における診断と治療の意義
- 作文指導における診断と治療の理論
- 作文指導における診断と治療の方法
- 診断と治療を取り入れた作文指導の実際

テーマ：器械運動における小・中・高等学校の一貫性の構造化と指導の在り方

現行の学習指導要領で特徴的なことは、生涯スポーツを見通し、目標を小・中・高等学校の一貫性のうえにたって、各学校段階で果たすべき役割を総括的に示し、体育・保健体育の学習指導の方向づけをしたことである。この目標に応じた学習指導を展開するために、本研究では、器械運動の領域について、小・中・高等学校の学習指導要領並びに指導書及び解説書に基づき、技能内容の小・中・高等学校の一貫性の構造を明らかにするとともに、その学習指導と評価についてまとめたものである。