

(3) 設問のねらいと内容

項 問	設 問 の ね ら い	設 問 の 内 容	備 考
教育目標の設定	1 ○ 教育目標に関する教師の意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育目標の必要の程度</li> <li>必要だと考える根拠</li> <li>必要でないと考える根拠</li> </ul>	Ⓐ ④ Ⓑ 問1
	2 ○ 教育目標設定の手順及び検討の基本条件に対する教師の認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育の目的・方針と、自校の教育目標との関連</li> <li>今日的課題との関連から見た、自校の問題点及び課題の把握</li> </ul>	Ⓐ ④
	3 ○ 自校の問題点及び課題把握のための調査の有無とその適切性	<ul style="list-style-type: none"> <li>実態調査の実施状況</li> <li>調査内容</li> </ul>	Ⓐ ④
	4 ○ 教育目標の検討方法及び検討に関する教師の意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>検討の程度及びその方法</li> <li>検討に参加した教師の態度</li> </ul>	Ⓐ ④ Ⓑ 問2
教育目標と教育課程の編成	5 ○ 教育課程の編成と学校の教育目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課程編成方針と学校の教育目標との関連</li> </ul>	Ⓐ ④
	6 ○ 学年・学級目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年・学級目標との関連</li> </ul>	Ⓐ ④ Ⓑ 問3
	7 ○ 各教科の目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の目標との関連</li> </ul>	Ⓐ ④
	8 ○ 各教科の目標に関連づけていない場合の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の目標に関連づけていない場合の理由</li> </ul>	Ⓐ ④
	9 ○ 道徳の指導計画の目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳の指導計画の目標との関連</li> </ul>	Ⓐ ④
	10 ○ 道徳の目標に関連づけていない場合の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳の目標に関連づけていない場合の理由</li> </ul>	Ⓐ ④
	11 ○ 特別活動の目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別活動の目標との関連</li> </ul>	Ⓐ ④
	11 ○ 特別活動の目標に関連づけていない場合の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別活動の目標に関連づけていない場合の理由</li> </ul>	Ⓐ ④
	○ 校内研修内容と学校の教育目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業研究会協議内容と学校の教育目標との関連</li> <li>協議内容に関連づけていない場合の理由</li> </ul>	Ⓐ ④
	○ 指導計画と学校の教育目標との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材内容の精選・重点化と学校教育目標との関連</li> </ul>	Ⓐ ④