

教育 目 標 と 教 育 課 程 の 実 施	12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育実践における学校の教育目標 具体化の現状 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日々の教育活動への生かし方 	㊦ ㊧
	13		<ul style="list-style-type: none"> ・ 生かされていない場合の理由 	㊦問 4
	14		<ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科の授業における具体化の現状 	㊦ ㊧
	15		<ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科の授業に具体化されていない 場合の理由 	㊦問 5
	16		<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳の授業における具体化の現状 	㊦ ㊧
	17	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳の授業に具体化されていない場 合の理由 	㊦問 6	
教育 目 標 と 評 価	18	<ul style="list-style-type: none"> ○ 施設設備や教材教具と学校の教育 目標との関連 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動の授業における具体化の現 状 	㊦ ㊧
	19		<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動の授業に具体化されていな い場合の理由 	㊦問 7
	20	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計画の充実と教育目標との関連 	㊦ ㊧	
	21	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の教育目標達成評価の実施状 況 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 達成評価実施の有無 ・ 評価の方法 ・ 評価の時期 ・ 評価の対象者 ・ 評価結果の周知徹底 	㊦問 7
	22	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の教育目標に関する理解の 程度 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師の場合 ・ 児童の場合 ・ 保護者の場合 	㊦ ㊧
23	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の教育目標の理解を図る手だ て 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師の場合 ・ 児童の場合 ・ 保護者の場合 	㊦ ㊧	
	23	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の教育目標具現の現況 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒の言動 ・ 表れていない場合の理由 	㊦ ㊧