

## 1 訪問調査の問題と結果

- 訪問校 小学校7校, 中学校7校 計14校  
(県内 7教育事務所単位で無作為抽出)
  - 訪問日 昭和59年1月～2月
1. あなたの学校の先生方は, 学校の教育目標をよく理解していると思いますか。
    - ① 全体の先生がよく理解している ㊦4㊥1
    - ② 大体の先生は理解している ㊦3㊥5
    - ③ 理解しているとは思わない ㊦0㊥1
  2. あなたの学校では, 学校の教育目標の具現化を図る上から, 学校教育目標の見直しを行っていますか。
    - ① 見直しを行っている ㊦7㊥7
    - ② 見直しを行っていない ㊦0㊥0
  3. あなたの学校では, 具体(努力・重点)目標が設定されていますか。
    - ① 設定されている ㊦7㊥7
    - ② 設定されていない ㊦0㊥0
  4. あなたの学校では, 学校の教育目標が実践に生かされていますか。
    - ① 生かされている ㊦6㊥1
    - ② 生かされていない ㊦0㊥2
    - ③ どちらともいえない ㊦1㊥4
  5. あなたの学校では, 学校教育目標の評価を行っていますか。
    - ① 十分行っている ㊦3㊥1
    - ② ある程度行っている ㊦3㊥5
    - ③ 行っていない ㊦1㊥1
  6. 具体(努力)目標を, 学年目標や学級目標に組み込んでいますか。
    - ① 十分取り入れている ㊦5㊥1
    - ② ある程度取り入れている ㊦2㊥6
  7. 具体目標を, 各教科の目標, 道徳の目標, 特別活動の目標の中に意図的に組み込んでいますか。
    - ① 十分取り入れている ㊦1㊥1
    - ② ある程度取り入れている ㊦5㊥3
    - ③ あまり取り入れていない ㊦1㊥3
  8. あなたの学校では, 具体目標, 学年目標, 学級目標, 各教科の目標, 道徳, 特別活動の目標を設定するときの職員の参加はどうか。
    - ① 全員による話し合い ㊦6㊥3
    - ② 特定の職員による話し合い ㊦1㊥3
    - ③ その他 ㊦0㊥1
  9. あなたの学校の児童生徒は, 学校の教育目標をどのように受けとめていますか。
    - ① よく理解し, 自分の目標として達成しようと努力している ㊦2㊥3
    - ② 理解はしているが目標達成には積極的でない ㊦1㊥0
    - ③ あまり関心を示さない ㊦3㊥4
    - ④ まったく目標を理解していない ㊦1㊥0
  10. あなたの学校では, 教育目標達成のための日常の指導と評価が行われていますか。
    - ① 十分指導が行われている ㊦2㊥1
    - ② ある程度行われている ㊦5㊥4
    - ③ あまり関心を示さず十分ではない ㊦0㊥2
  11. あなたの学校の保護者は, 学校の教育目標をどのように受けとめていますか。
    - ① よく理解し, 子供たちに積極的にはたらきかけている ㊦4㊥1
    - ② 理解はしているが, 子供の指導にはあまり生かしていない ㊦1㊥3
    - ③ あまり関心を示さない ㊦2㊥3
    - ④ まったく関心を示さない ㊦0㊥0