

あなたの行ってきたものに近いと思われるものを下記の項目より1つ選んでください。

- ① 学年末 ② 学期末 ③ 月末 18

- ④ 週ごと ⑤ 毎日

問19 評価にあたった人はだれですか。下記の項目より1つ選んでください。

- ① 教頭など一部の教師だけ ② 教師全員
③ 教師と児童生徒 ④ 教師と保護者
⑤ 教師と児童生徒と保護者の三者 19

-

問20 評価の結果はだれに知らされましたか。あなたが知っていることを下記の項目より1つ選んでください。

- ① 特別だれにも知らされなかった
② 主任など一部の者だけに知らされた
③ 全職員に知らされた
④ 全職員と児童生徒に知らされた
⑤ 全職員と児童生徒と保護者に知らされた 20

-

問21 学校の教育目標の理解の程度はどうでしょうか。あなたの考えに合うものを下記の項目ごとに1つずつ選んでください。

(1) 教師の場合

- ① ほとんど関心がなく 理解していない
② ことばとしては覚えているが理解は不十分
③ よく理解しているが指導にはあまり力を入れていない
④ よく理解して指導している 21-(1)

(2) 児童生徒の場合

- ① ほとんど関心がなく理解していない
② ことばとしては覚えているが理解は不十分
③ 理解しているがやる気に欠ける 21-(2)
④ よく理解し実践しようとしている

(3) 保護者の場合

- ① ほとんど関心がなく理解していない
② ことばとしては覚えているが理解は不十分

③ よく理解して家庭での教育にも役立っている 21-(3)

問22 学校の教育目標を理解する手立てとして、どんな方法をとりましたか。あなたの行った方法をそれぞれの項目ごとに1つずつ選んでください。

- (1) 教師の場合
① 特別な方法は何もとらなかった
② 理解のための話し合いを何回か行った
③ 目標理解のための計画にもとづき 22-(1)
十分に話し合い検討した

- (2) 児童生徒の場合

- ① 主に全校集会などで話をした
② 主に学年集会などで話をした
③ 主に学級指導のとき話をした
④ 教育目標を校内に掲示した
⑤ 教育目標と学年学級目標を学級に 22-(2)
掲示した

- (3) 保護者の場合

- ① 学校通信などを活用した
② 学年・学級通信などを活用した
③ PTA会報などを活用した
④ 授業参観日などの会合のとき話をした
⑤ 家庭訪問のとき話をした 22-(3)

問23 学校の教育目標の達成されつつある様子が児童生徒一人一人の言動に表れていますか。

(1) あなたの考えに合うものを下記の項目より

- 1つ選んでください。
① ほとんど表れていない
② 特定のもの（例えば学校の教育目標の智徳体の一部など）については表れている
③ 児童生徒の行動や態度によく表れている 23-(1)

(2) 23の(1)で①と答えた方は、その理由と思うものを下記の項目より1つ選んでください

- ① 具体化への手立てを全然行わなかった
② 具体化の方法がわからないため具体化しない