

段階の文章例である。

A 男 H・N

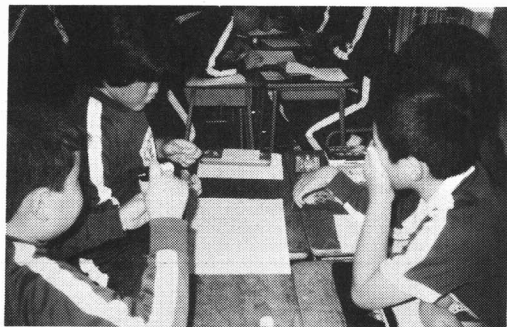
1日に使う水の量は、学校のプールで18,000こ分もあるということがわかった。たったの1日でプール18,000こ分の水を使うにはおどろきました。きょうは、いつもの授業より楽しかった。つづきをもうすこしやりたかった。水はどこからくるのか、水をどこへ流すのかなどについてもっと調べてみたいと思う。

A 女 K・K

きょうの学習では、圧延工場で鉄を冷やすために、たくさんの水を使っていることがわかった。1日に必要な水の量もわかった。その水が学校のプール18,000個分だということでおどろいた。今まで水のことについては、ぜんぜんわからなかったけど、今日の学習で水の量のことなどがわかった。また勉強したいと思いました。これからもっと調べてみたいと思うことは、水はどこからくるかということです。

B 男 H・S

わかったことは、圧延工場では鉄を冷やすのにたくさんの水を使うということです。1日に使う水の量で、笹谷がうまってしまうのにびっくりしました。1日に使う水の量がわかってとてもおもしろかったです。1年間に使う水の量では、どのくらいうまるかやってみみたいです。



「検証授業Ⅲ」「5kgの鉄に、水750kgだって！」

B 女 E・K

きょうの学習でわかったことは、1日に必要な水は、何万トンも使っているということです。地図にプールをはるところが楽しかった。あと、学校のプール18,000個分もあるということにおどろきました。きょうは、いつもの授業よりとても楽しかった。機械やコンピュータは、何だにあるかというようなことを調べてみたいと思います。

C 男 T・N

きょうは、プールのみずが何kgかわかった。5kgのてつをもったことがたのしかった。みずがどれくらいあるかしらべるのが、ものすごくたのしかった。しらべたいのは、ささやをみずでつぶしてみると、水はどのくらいか。

C 女 T・U

製鉄所でどのくらい水が使われているか、また、そのきょ大きさがわかった。楽しかったのは、水のりょうをプールであらわし、それを笹谷地区の地図の上にはったことです。今日は、自分からは手を挙げなかったけど、せっきょくてきに係の仕事をしたのでよかった。こんどは、きかいのことをしらべたい。(工場内のきかい)

D 男 H・M

う～ん

D 女 M・H



「検証授業Ⅲ」「わあー大きいプールだぞ」