

特性	要因	A, 子供の家庭生活	B, 保護者からみた子供	C, 児童生徒の学校生活	D, 教師からみた児童生徒	予想
耐久力根拠	耐性と不屈	<p>・あなたは家で勉強などをしていて、とちゅうでむずかしくなったり、あきたときどうしますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すぐやめてしまう。 2. 少しは努力するがやめてしまう。 3. どちらかというがまんしてやる。 4. 最後までがんばる。 	<p>・あなたのお子さんは、勉強などをしていて、むずかしかったり、ゆきづまったりしたとき、どうしますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. あきらめてしまう。 2. 少しは努力するがあきらめてしまう。 3. どちらかというがんばってやる。 4. 最後までがんばってやる。 	<p>・あなたは、学校でマラソンなどをしていて苦しくなったときどうしますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すぐやめてしまう。 2. 少しがんばるがやめてしまう。 3. がまんしてできるかぎりがんばる。 4. どんなに苦しくても最後までがんばる。 	<p>・あなたの学校の児童生徒は、目標を実現するために、困難や誘惑に負けないで、最後まで努力する姿がみられますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ほとんどみられない。 2. あまりみられない。 3. ときどきみられる。 4. かなりみられる。 	<p>A-2 B-2 C-3 D-2</p> <p>○ マラソンなどは、極めて具体的な競走場で、勝ち負けを意識するため、3の回答に集中するものと思われるが、他の設問では2に集中すると思われる。</p>
	持続力根拠	<p>・あなたは家で工作などを始めると、できあがるまでねばり強くやりますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. あきるとすぐやめてしまう方である。 2. 努力するがはんにすることが多い。 3. あきることもあるがだいたいはやり通す。 4. あきずにできあがるまでやり通す。 	<p>・あなたのお子さんは、明日までにやらなければならぬ宿題をしていて、ねむくなったときどうしていますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. あきらめてしまう。 2. がんばってはみるがやめてしまう。 3. がまんしてできるかぎりがんばる。 4. 最後までがんばる。 	<p>・あなたは、夏の暑い日の校庭の草むしりなど、つらい仕事をどのようにやっていますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すぐあきてしまう。 2. 少しはやるがとちゅうであきてしまう。 3. どちらかというがまんしてやる方だ。 4. がまんして最後までやる方だ。 	<p>・あなたの学校の児童生徒は、つらい作業などでもがまんして根気強く最後までやれますか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ほとんどやれない。 2. あまりやれない。 3. だいたいやれる。 4. たいいてやれる。 	<p>A-3, B-2 C-2, D-2</p> <p>○ Aの工作などの場面は、得手・不得手もあるが、3の回答に集中すると思われる。</p> <p>○ B, C, Dでは、2の回答に集中するものと思予想しているがBでは小・中学校の違い、C, Dでは地域差があるものと思われる。</p>