

| 特性 | 要因 | A, 子供の家庭生活 | B, 保護者からみた子供 | C, 児童生徒の学校生活 | D, 教師からみた児童生徒 | 予想 |
|-----|----|---|---|---|---|--|
| 感情力 | 適応 | <p>・日帰り旅行などで、あなたの行きたくない所に家族全員で行くようになったとき、あなたは、親の言うことを聞きますか。</p> | <p>・親の都合で、子供の予定を変更させなければならぬとき、あなたのおおさんはどんな様子ですか。</p> | <p>・あなたは、学級会であなたが考えていたこととちがうことが決まったとき、どうしますか。</p> | <p>・あなたの学校では、自分の感情をコントロールすることができなくて、学習や生活への不適応状況を示す児童生徒がみられますか。</p> | <p>A-3 B-3 C-2 D-3</p> <p>。 Cの場合、子供は「なんとなくやりたくない。」というのが本心で、2の回答に集中するものと思われる。</p> |
| | 力 | <p>1 ほとんど親の言うことは聞かない。 2 どちらかというと言うことを聞かない。 3 いやだけど言うことを聞く。 4 すなおに親の言うことを聞く。</p> | <p>1 ほとんど親の言うことを聞かない。 2 親の言うことを聞かない方である。 3 やや不満ながらも言うことを聞くことが多い。 4 いつも快くしたがう方である。</p> | <p>1 おもしろくないからやらない。 2 なんとなくやりたくない。 3 がまんしながらやる。 4 みんなで決めたのだから進んでやる。</p> | <p>1 かなりみられる。 2 少しみられる。 3 あまりみられない。 4 ほとんどみられない。</p> | |
| 情寛 | 寛容 | <p>・どうしてもやってもらいたい用事をお母さんにたのんでおいたのですが、お母さんにつづうがなくて、それをやっていたとき、あなたは どうしますか。</p> | <p>・あなたが子どもからたのまれたことを、都合があつてできなかったというような場合、お子さんはどうしますか。</p> | <p>・休み時間に友達がふざけていて、まちがってあなたに強くぶつかってきたとき、あなたは どうしますか。</p> | <p>・あなたの学校の児童生徒には、学校生活全般の中で寛容・寛大な態度がみられますか。</p> | <p>A-2, B-2 C-3, D-3</p> <p>。 AとBでは、親の対応の仕方によっても異なるが一般的には、2の「少し文句を言う。」の回答に集中すると思われる。</p> |
| | 寛大 | <p>1 はげしくくってかかる。 2 少しもんくを言う。 3 ほとんどもんくは言わない。 4 お母さんにもつづうがあるのでしかたがない。</p> | <p>1 はげしくくってかかる。 2 少し文句を言う。 3 ほとんど文句を言わない。 4 まったく文句を言わない。</p> | <p>1 やりかえす。 2 くってかかる。 3 少しもんくを言う。 4 ゆるしてあげる。</p> | <p>1 ほとんどみられない。 2 あまりみられない。 3 少しみられる。 4 かなりみられる。</p> | |