

4 保護者・教師の望む子供像

- 1位 思いやりのある子
- 2位 根気強く、がまん強い子
- 3位 責任感のある子

5 教師が考える耐性の促進特性と阻害特性

● 耐性の促進特性

- 1位 意志力
- 2位 自己統制力
- 3位 耐久力

● 耐性の阻害特性

- 1位 意志薄弱
- 2位 衝動性
- 3位 人間関係のひずみ

..... 主 要 参 考 文 献

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 梅津八三ほか編 | 心理学事典 | (平凡社) |
| 奥田真丈ほか編 | 現代教育目標事典 | (ぎょうせい) |
| 天城 勲ほか編 | 現代教育用語辞典 | (第一法規) |
| 飯田芳郎ほか編 | 生徒指導用語辞典 | (第一法規) |
| 桂 広介 編 | 児童心理 第34巻 第7号 | (金子書房) |
| 宮崎県教育研修センター編 | 研究紀要 第57号 | (宮崎県教育研修センター) |
| 札幌市教育研究所編 | 研究紀要 第4号抜刷 | (札幌市教育研究所) |