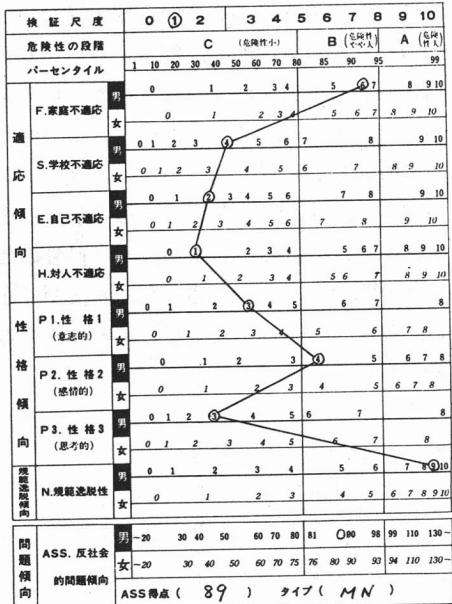


な長い根、時計のなった木を描き、洞察力の不足、攻撃的態度、常に時刻を気にしていることを示唆している。

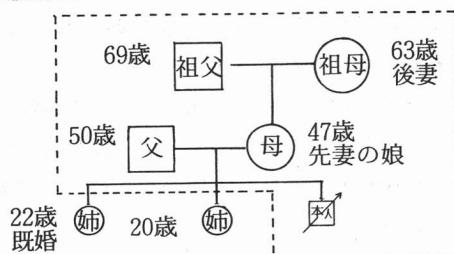
### 問題性予測検査 (D A T)



本人は、強い家庭不適応を示し、自分の家庭に不満をもち、親とうまく合はずしきりしないと思っている。規範逸脱傾向が強い。

### — 社会的次元 —

#### ● 家族構成



#### ● 家族関係

複雑な家族構成にあり、厳格な祖父が何につけ実権を握ってきた。父は、不規則な勤務の会社員で、家庭ではたいへん口数が少なく存在がうすい。母は、農業のかたわらパートタイムの勤めをしている。

父と祖父母、母と祖母、本人と父母・祖母とは、あまり会話のない関係である。

#### ● 家族成員の性格と養育態度

祖父母は、死別や離婚の不幸が続き、両親が働きに出でていたので、孫の養育にあたる。その態度は、溺愛的で一貫性が欠如しがちであった。本人は、幼児期に親に抱かれることをいやがり、「父母に甘えた体験がない。」という。

父は、自分の感情や考えをほとんど表わさない。しかも、父親としての自覚がうすく、社会規範などを子供たちに十分に教えこんでいない。母は、周囲へは必要以上に気をつかい、自己主張を控えるが、母親としてのやさしさに欠ける。

本人の養育について、両親の不一致が強い。父親は、形式的で理づめで接しやすく、子供たちの気持ちを理解しようとしている。母親は、何か問題が発生すると本人へは口うるさく注意するなど、過干渉、厳格、拒否的態度をとりながら、盲従、過不安、矛盾など混乱した対応がみられる。それが、本人の口うるさい母への不信、反抗を生みだしている。

#### ● 教育に対する関心

両親とも、教育に関しては関心が高く、姉2人と同様、いわゆる有名校へ進学させようとし、また、運動技能にもすぐれていたことから、長男である本人へ一身に期待を寄せてきた。

### — 実存的次元 —

● 尊敬する人物はいない。生育の過程で、親や教師への不信を抱いてきている。しかし、将来は、「先生になりたい。」。高校は、いわゆる有名高校への進学を志望している。

### 5. 診断

幼少時からの両親への不信、家庭への不適応感などが、「いろいろして、おもしろくない」という心境を生み出し、深夜徘徊や集団を組んでの問題行動に走らせた。また、家庭・学校不適応で、