

一人一人を育てる社会科指導の在り方

—小学校5年「自動車工業のさかんな都市」の指導をとおして—

1. はじめに	A 1
2. 「一人一人を育てる」ことの意味	A 1
3. 小単元の目標及びその分析	A 2
4. 完全習得学習のための具体的方策	A 4
(1) 形成的評価の意義とその種類	A 4
(2) 形成的テストの性格	A 5
(3) 基礎的な知識・理解及び技能にかかわる目標の選定	A 5
(4) 形成的テスト問題作成上の留意点	A 6
(5) 評価段階と到達基準	A 6
(6) 形成的テストの実際	A 7
(7) 基礎的目標（到達目標）未達成者に対する手だて	A 8
5. 個性的な社会認識を育てるための具体的方策	A 8
(1) 一人一人の興味・関心に基づく選択学習	A 8
(2) 個別的なまとめ学習	A 10
6. 小単元展開の構想	A 10
7. 授業実践の記録	A 11
8. むすび	A 13