



## (2) 実践の内容

### —ソフトボール大会を通した実践例—

#### <提案>

季節に合ったスポーツ集会を開こう

#### ① イメージをふくらませる段階

ア 集会のめあてを決める

どのような集会にするか、めあてと種目を決める話し合いをする。一学期に実施した「卓球大会」の反省（正規のルールで行い、女子のことを考えず、男子ばかりしかもルールを知っている人だけが楽しんでいたようだが）が話題となった。

種目は、女子もある程度知っている

「ソフトボール大会」とすぐ決まった。

学級独自のソフトボール大会をしよう

という声が大半を占め、「ルールを工夫し、みんなが楽しく参加できるソフトボール大会をしよう」というめあてになった。

#### ② 計画立案の段階

◦ 議題名

「ルールを工夫したソフトボール大会をしよう」

◦ 話し合いの柱

- ルールをどのように工夫するか
- チーム編成をどうするか
- どんな仕事があるか

ア 一人一人が自分の考えをもつ

「議題カード」<表4>によって、具体的に自分の考えをもつことができるようになした。このカードは、事前—話し合い—実践—反省といった一連の過程を通して、自分の考えと学級全体とのかかわり合い方を反省しながら整理できるようになっている。ひとつの実践過程の中で、自分の考えをまとめ、広め、深めていくことをねらったものである。

<表4>

議題について考えられること（議題カード）——高学年用——		
議題	9月6日（金）	5年3組15番 N.T
議題	ソフトボール大会をしよう	
条件	大会期日………9月21日（土） 時間………1時～3時まで	

議題について、何をどのようにしたらよいか自分の考えを書いてみよう。

係について

- しんばん（試合中のトラブルなどをふせぐように）
- アナウンサー（じっきょうう中けいとかやるとおもしろいから）

チームについて

- 4チームでいいと思う。リーグ戦をやれば、時間もちょうどいいと思ったから。

ルール

- 女子は、5 shinまでやればいいと思う。
- デットボールは、上半身は2ベース、下半身は1ベース。
- つづけて、5回ファールを打ったらアウトになる。

話したい項目と順序	1. チームはどう 2. 係はどうする 3. ルールはどう
が全考 えの話 かし ない か い つ た 自 こ と	会場係が、考えて 記録係は、なにを ど、ホームランを ことでした。 ホームランのきょ リーグ戦にするか 書くのをわざね な
（実 践 した ことと ちが たこと	女子の五しんをし みんながきがつい 女子が守るとき になるということ
感 想 ・ 反 省	◦ さいごに先生か たりして、おも ◦ 試合の時間は、 時間がすくなく ◦ それに、ちがう いたのでわるか

イ 一人一人の考え方を反映させる

話し合い項目の焦点化を図るとともに、それについての個人の考えを事前に調査し、計画委