

きる、いわゆる中和の反応をイオンの生成と、その結合までのプロセスについてのシミュレーションのハードコピーである。

①は、HCl の分子 2 個とNaOH 2 個を準備し、②の位置までゆっくりと移動する。

次に、③では、水中に入り、それぞれがイオン化し、④では $\text{OH}^-$ と $\text{H}^+$ イオンが結合し、電荷を失い「水」になり、更に、 $\text{Na}^+$ イオンと $\text{Cl}^-$ イオンが存在する状況を示している。

⑤の段階で、水が水蒸気となり、水量が順に減少していく状況を示し、⑥の水が蒸発後において、 $\text{Na}^+$ イオンと $\text{Cl}^-$ イオンが、それぞれ電荷を失い、結晶の形でNaCl (食塩) が析出する状況を示している。

次に、図-4 は、HCl 分子の数よりNaOH の数が多い場合①で、次にこれらが順に移動し②のようになり、更に③のように、それぞれがイオン化し、④を経て、⑤のように、それぞれの分子が結びつき「水」をつくり、 $\text{Na}^+$ イオンと $\text{OH}^-$ イオンが残った状況を示す。

⑥は、この溶液に、リトマス液を滴下するとたちまち、青色に変色するようになっている (グラビア参照)。さらに、その液の中では、 $\text{OH}^-$ イオンの部分が点滅するようになっており、青色の塩基性 (アルカリ性) の原因を説明できるように配慮してある。

図-5 は、図の4 の逆の現象の説明で、 $\text{H}^+$ イオンが最後に残り、リトマス液の滴下後に一カ一内が赤変するようになっている。

### 3.まとめ

このようなシミュレーションは、動的に理解され、定着率も大きいと考えられるが、実験後における現象・原理の把握をさせる場面で利用することが望ましい。

