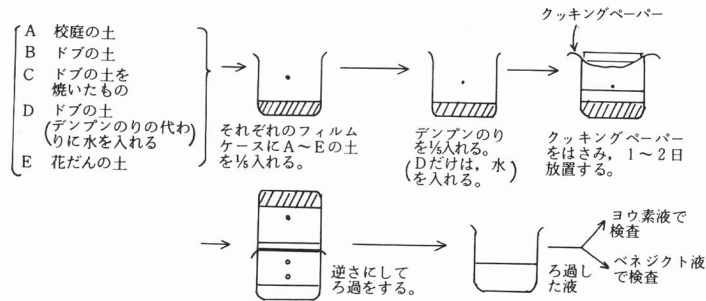


(3) 指導の評価問題

次のよう設問数を10にしぼって、事前テストと事後テストを実施した。その結果をS-P表により分析し、指導法について検討した。

3年理科，分解者のはたらき 小単元テスト

- 林の木の下などにいるダンゴムシは、何を食べて栄養分を取っているか、次のア～エの中から一つ選びなさい。( ) ①  
ア 土や砂      イ 落ち葉やかれ草      ウ ムカデ      エ ワラジムシ
- 動植物の死がいや土の中の小動物が小さくしたかけらを、さらに分解する生物には、どんななかまがいるか。( ) ②
- 写真用のフィルムケースにいろいろの場所から、土をとってきて、それぞれの土について、次のような手順で実験を行った。次の各問いに答えなさい。



- ヨウ素溶液で調べると、デンプンがあれば何色になるか。( ) ③
- ベネジクト液はどのような物質があることを調べるものか。( ) ④
- ドブの土にデンプンのりを加え、1～2日放置した後、ヨウ素溶液を加えるとどうなるか。( ) ⑤
- 焼いたドブの土にデンプンのりを加え、1～2日放置した後、ヨウ素溶液とベネジクト液で調べるとどうなるか。  
ヨウ素溶液 ( )      ベネジクト液 ( ) ⑥
- ドブの土に対して、焼いたドブの土でも確かめる実験をなんというか。( ) ⑦
- デンプンのりの変化は、次のどの生物のはたらきと関係があるか。次のア～エの中から一つ選びなさい。( ) ⑧  
ア ミミズ      イ 植物の根      ウ 細菌類      エ ダンゴムシ
- 動物の死がいや排出物、落ち葉やかれ草に含まれる有機物は、分解され、最後にはある物質に変わってしまう。ある物質とは何か。( ) ⑨
- 問4のように、有機物を分解してしまう生物をまとめて、なんとよばれるか。( ) ⑩