

② 教育目標を道徳の目標に具体化する過程

教育目標	1. 心もからだもじょうぶな子ども	2. すすんで学習し、よく考える子ども	3. よろこんで働く子ども
教育目標の具体目標	(1) 心身ともに健康でたくましい体をつくる (2) 健康に関心を持ち、よい習慣を身につける。 (3) 生命を尊び、自他の安全保持につとめる	(1) 進んで学習にはげみ、探究的な態度を身につける。 (2) 人の話をよく聞き、自分の考えをはっきり言えるようにする。 (3) 問題意識をもち、ものごとを総合的、多面的にとらえることができる。	(1) 勤労の尊さを知り、すすんで働く。 (2) 進んで仕事を見つけ、協力し合って人の為になる仕事をする。
年度の重点目標	低学年 ・健康に関心を持ち、よい習慣を身につける ・きまりを守り安全な生活をする。 ・つらいこともがまんしてやり通そうとする。  中学年 ・健康に努力し がんばりのきく体をつくる ・安全意識を高め、事故の防止につとめる。 ・つらいことや失敗にもくじけず、最後までやり通そうとする。	低学年 ・話を正しく聞きとり、自分の考えをはっきり言える。 ・ものごとを熱心により、やったことに喜びを感じる。 ・おどろきや疑問を持ち、わけを考える。  中学年 ・ものごとを熱心により、目標を立てて努力する。 ・学習の仕方がわかり、ものごとのわけをすじ道を立てて考える。	低学年 ・きまっている仕事や頼まれた仕事は気持ちよくやる。 ・みんなと力を合わせて喜んで仕事をする  中学年 ・自分の仕事の役割を知り、進んで仕事をする。 ・働くことに喜びを感じ、進んで人の為になる仕事をする。
↓			
努力目標	1. きまりを守り安全な生活をする。  2. あいさつを正しくできるようにする。 3. がんばりのきく体をつくる。 4. つらいことも最後までやり通そうとする態度を育てる。	1. 話を上手に聞き、はっきり自分の考えを言える。 2. 目標を立てて努力する。 3. 自主的な学習態度を育てる。 学習のしかた・学習訓練	1. 仕事は気持ちよくやる。  2. 仕事を見つけ、協力し合って仕事をする。 3. 清掃のしかた、学校の美化
↓			
実践事項	1. 学校生活への適応指導 2. 登下校の安全指導 3. 遊具の使い方の指導 4. 集団行動における規律指導 5. 給食指導 6. 体力づくり	1. 主体的学習態度の高揚 2. 学習のし方を学ぶ 3. 学習訓練 4. 学習への興味、関心を高める 5. 問題意識の高揚	1. 学級会係活動を活発に 2. 清掃活動の徹底 3. 自主的な奉仕活動 4. 自主的な児童会各委員会活動 5. 勤労生産的体験学習
↓			
実践の場	1. 学級指導 2. 健康カードの活用 3. 業間、学年体育 4. 交通教室 5. 運動会 6. 遠足 7. スポ- ツテスト 8. 学校の一日の生活 9. 給食の時間	1. 教科指導 2. クラブ活動 3. 学校の一日の生活	1. 学級指導 2. 体験学習 3. 清掃 4. 学級会 5. 児童会 6. 奉仕作業 7. 除草作業
↑			
道徳教育の目標	1. からだをきたえじょうぶにし、安全につとめるとともに明るくはきはきと行動する子ども 2. つらいことや失敗にもくじけず、最後までやり通そうとする子ども 3. 身のまわりの整理の仕方を工夫し、気持ちよい生活のできる子ども 4. 人の意見をよく聞き、みずから正しいと信じることは進んで実行する子ども	5. 進んで新しい考え方や方法を生みだすとともに、物事を合理的に考え研究的態度をもつ子ども 6. より高い目標に向かって希望をもってはげむ子ども	7. 働くことに喜びを感じ、協力して人のためになる仕事をする子ども 8. 自分の仕事を責任をもってやりとげる子ども