

<ul style="list-style-type: none"> ・自律性、協力の育成 	<p>(2) 人の立場に立って考え思いやりのある行動ができる 一略—</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦はげまし合い協力し合う子供 一略— 	<p>g. 集団のきまりや約束を尊重し、自主的に守ることができる。(3・4年)</p> <p>h. 学校全体への連帯感を持ち、全校的な活動に積極的に参加できる。(4・5・6年)</p> <p>i. 規則を守り、自律的に行動できる。(5・6)</p> <p>j. 協力し合い、創意工夫して仕事を計画的組織的に進めることができる。(5・6年)</p>
<p>3. 最後までやり通す子供</p> <ul style="list-style-type: none"> ・忍耐力の養成 ・意志力の養成 ・自主的実践的態度の育成 	<p>(1) 目標に向かって最後までがんばることができる。</p> <p>(2) 係や委員会の責任を果たすことができる 一略—</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦最後までやり通す子供 ◦自主的にやりとげる子供 一略— 	<p>k. 児童と教師の話し合いで計画を立て、きめたことはやりとげられる。(1・2年)</p> <p>l. 働く喜びを味わうことができる。(1・2年)</p> <p>m. 進んで働くことができる。(3・4年)</p> <p>n. 進んでみんなのために奉仕することができる。(5・6年)</p>
<p>4. きれいずきで、体をきたえる子供</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健衛生の習慣の形成 ・体力の増強 	<p>(1) 体を清潔にしておくことができる。</p> <p>(2) 進んで運動ができる。 一略—</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦きれいずきな子供 ◦健康な体をつくる子供 一略— 	<p>o. 基本的行動様式を身につける。(1～4年)</p> <p>p. 身体を清潔にし、基礎体力を身につける。(1～4年)</p> <p>q. 保健衛生的な生活習慣を身につける。(3～6年)</p> <p>r. 身体を積極的にきたえる。(3～6年)</p>

② 学校行事「運動会」の目標と教育目標及び特別活動の重点目標との関連

学校行事「運動会」の目標	教育目標及び特別活動の重点目標との関連
(1) 競技や演技を最後までやり抜く気力の充実を図るとともに、運動の楽しさを味わわせる。	教育目標 3 特活の重点目標 r, c
(2) 児童の積極的な参加を通して、日常における学習の総合的な発展や健康、体力の増進を図る。	教育目標 1, 4 特活の重点目標 b, o, p, q, r
(3) 規律ある態度、協力的な態度、公正な態度など、集団生活に必要な態度を身につけさせる。	教育目標 2 特活の重点目標 c, d, e, f, g,
(4) 学校と家庭、地域社会との連携や交流を強める。	h, i, j

(4) 学校行事「運動会」の目標と教育目標との関連を図った実践例

《実践例1》

1. 種目名 全校ダンス「心を合わせて」

2. ねらい

(1) 本校の教育目標から

◦きまりを守り力を合わせる子供 (教目2)

(2) 運動会の目標から

◦規律ある態度、協力的な態度、責任ある態度
公正な態度など集団生活に必要な態度を身につける。(教目3)

(3) 全校ダンスの目標から

◦協力し合い、心を合わせて集団で躍る美しさを表現する。

- ・市民歌に4年生が振り付けをして全校で踊る。
- ・「南極物語」の曲で、異学年編成の班に整理し、同じ動作が波状に広がっていく美しさを表現する。

このように、教育目標から運動会の目標、種目へと関連を明確にする。

3. 到達の度合い

(1) 目標である「心を合わせる」ことを児童に