

到達目標 (高学年)	意欲をもって体力づくりにげむことができる。	場に応じたあいさつや応答を、はっきりいうことができる。	友だちの意見を認め、筋道の通った考え方で発表できる。	学習の課題をつかみ探究的な態度で学習できる。	みんなで助け合い楽しい学級づくりができる。	自分の目標に向かって積極的に学習できる。
---------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

活動名	話し合い活動	係活動	集会活動
各活動のねらい (一学年) (二学年) (三学年)	教師を中心に、初歩的な話し合いができる。	教師といっしょに、自分たちでできる仕事を仲良くすることができる。	教師を中心に、プログラムの順序にしたがって楽しく集会活動ができる。
	教師の指導や助言を受けながら、学級生活の中の問題に気づき、話し合うことができる。	教師の指導や助言を受けながら、力を合わせて、学級の係の仕事をするすることができる。	教師の指導や助言を受けながら、簡単な計画を立てて、楽しく集会活動ができる。
	教師の助言を受けながら、自分たちで学級生活の中の問題を見つけ、順序よく、ととのった話し合いができる。	教師の助言を受けながら、学級に必要な係を考えて作り、力を合せて係の仕事をするすることができる。	教師の助言を受けながら、自分たちで計画を立て、役割分担を決めて、楽しく集会活動ができる。
(六学年)	学級内だけでなく、学校生活全体を考えて問題を見つけ、議題の中心からそれぞれに建設的効果的に話し合うことができる。	学級に必要な係を自主的に組織して分担し、みんなで協力して、計画的、継続的に係の仕事をするすることができる。	集会の目的をよく考えて、自主的に計画運営し、全員が建設的に参加して効果的な集会活動ができる。
	学活ね 児童が、自分たちの学級生活を向上発展させようとする意図のもとに、①自発的、自治的に学級に関する諸問題を話し合い 解決する活動、②学級内の仕事の分担処理をする活動などを行うことによって、学級集団の一員としての自覚をいっそう高め、健全な自主性や社会性を身につけ、個性の伸長を図る。		

月	活動内容・議題	時数	活動	教育目標との関連
4	・学級のかかりをつくろう ・学	1	話	1-① 2-②③
		1	係	3-④
5	・学級のきまりをきめよう	1	話	1-① 2-②③
6	・雨の日のすごし方を話し合おう ・七夕まつりをしよう	1	話	1-① 2-②③
		1	話	1-① 2-②③
7		1	係	3-④
		1	集	1-① 3-④
9	・2学期のかかりをきめよう ・学級のできごと ・室内ゲーム大会をしよう	1	話	1-① 2-②③
		1	係	3-④
10	・楽しい遠足にしよう ・学級うんどう会をしよう	1	話	1-① 2-②③
		1	集	1-① 3-④
11	・マンガコンクールをしよう ・おたのしみ会をしよう	1	話	1-① 2-②③
		1	集	3-④
12	・2学期の反省をしよう ・3学期のかかりをきめよう ・寒い日の遊びを話しあおう	1	話	1-① 2-②③
		1	話	1-① 2-②③
1	・学級文集をつくろう ・おそうじをみなおそう	1	話	1-① 2-②③
		2	係	3-④
3	・ひなまつりをしよう ・2年生をふりかえって	1	集	3-④
		1	話	1-① 2-②③
		2	集	3-④⑤