

学級指導目標	学年	◦ 約束や計画を立てることができる。	◦ 計画をたてて仕事することができる。	りすることができる。 ◦ 楽しい学級づくりのために協力することができる。
	高学年	◦ ねらいにあたり資料の選択ができる。 ◦ 課題をもって取りくむことができる。	◦ 目標にむかって最後までやりぬくことができる。 ◦ 高学年の立場に立ち進んで仕事ができる。	◦ 友だちどおし励まし合って行動できる。 ◦ 学校をよくしようと、行動することができる。

② 学年目標 (第5学年の例)

領域	学 年 目 標	
学級生活や 学校生活への 適応	◦ 学級集団の中で遊びや学習を通してまわりを守り、心身ともに健康で、友だちと協力して楽しい生活ができるようにする。 ◦ 自分の考えを大切にするとともに、相手の立場も考えて生活できるようにする。	協 学
保 健	◦ からだや心の健康な状態を知り、これらの関連に気づき自分から進んで健康な生活を実践できるようにする。	鍛
安 全	◦ あらゆる行動にまわりの条件を考え、自他の安全を図る態度や習慣を身につけさせる。	鍛
学校給食	◦ 日常生活における食事について正しく理解し、自主的・自発的に楽しい給食ができるようにする。	協 学
学校図書館	◦ 読書の楽しさを知り、図書館を学習に利用したり、計画的に余暇を利用することができるようにする。	学
そ の 他	◦ 学校行事や日常の清掃・美化活動を協力しあって楽しく行うことができるようにする。	働 協

③ 月別・学年別主題配当への具体化 ※ 学等は、該当教育目標を重点的に関連づけることを示す。

学年 時間日	1 年		5 年		6 年	
	1 単位時間	1 / 2 単位時間	1 単位時間	1 / 2 単位時間	1 単位時間	1 / 2 単位時間
4 月	1. 楽しい学校 2. 勉強の用意 学 3. 下校のしかた	1. 便所・水道の使いかた 2. 私たちのからだ	1. 5年生になって 学 2. 登下校のしかた 学	1. 配ゼんのしかた 学 2. 健康診断 学	1. 最高学年になって 学 2. 集団登校のリーダー 学	1. 配ゼんの工夫 学 2. 私のからだ 学
5 月	4. 給食当番の仕事 5. 楽しい運動会 6. 水遊びの約束 学	3. 廊下、階段の歩きかた 4. 遊具の使い方 学	3. 自転車の正しい乗り方 4. 虫歯予防 学	3. 連休のすごし方 4. 避難訓練 学	3. 修学旅行 学 4. 知能検査	3. 連休のすごし方 4. 避難訓練 学
6 月	7. 楽しい遠足 学 8. 虫歯と歯みがき	5. 雨の日の遊び 学 6. つゆどきの衛生	5. 宿泊訓練 学 6. 水泳の事故防止	5. つゆと衛生 6. 読書記録 学	5. 虫歯予防 6. 水泳の事故防止	5. つゆと衛生 6. 目録の利用 学
1 月	17. 好き嫌いしないで	13. かぜの予防	13. 冬の食事 学	13. スキーの点検	13. 冬の食べ物 学	13. スキーの点検
2 月	18. みんな仲よく 学	14. スキー教室 学	14. スキー教室 学	14. かぜの予防	14. スキー教室 学	14. かぜの予防
3 月	19. もうすぐ2年生 20. 春休みのすごし方	15. きれいな教室 学 学	15. 修卒業式 (もうすぐ6年生)	15. 6年生への感謝	15. 卒業	15. 巣立つ心 (謝恩)
合計	20時間	15 回	15時間	15 回	15時間	15 回