

環境	自分たちの学校を協力して、自分たちで美しくする							○							○		○	◎		○
新聞	読みやすく役にたつ、楽しい新聞をつくる							○											◎	
飼育	動物の身になって考え、すすんで飼育の仕事をする							○	○									◎		○
栽培	植物の身になって考え、やさしい気持ちで栽培する							○										◎		
図書	図書を大切に扱い、おちついて楽しく読書ができるようにする							○	○	○									○	
放送	明るく楽しい、みんなのためになる放送をする																	◎		○
給食	清潔に気を配り、規律正しく、しかも楽しい食事ができるようにする	○						○	○	○								◎		
体育	みんなが元気に、遊びや運動ができるようにする	◎	○					○												
集会	一人一人の考えを大切にし、約束を守った整然とした集会にする							○	◎	○										○

② 児童会活動計画と教育目標との関連

各委員会活動（年14回）								○	○									◎	○		○	
代表委員会（年5回）																			◎			
総会（4、10月）																						
昼休みスポーツ集会（6～7月）																			◎		○	
スポーツ集会（10月）	○																				○	
愛郷活動（5、9、11月）																				○	◎	○
小さな親切運動（常時）																					◎	

(4) 児童会活動の実例

第1回愛郷活動実施計画

〔1〕活動のねらい

(1) 自分たちの手で郷土を少しでも美しい環境にできたことを実感として味わい、今後の日常生活の中での実践意欲を高める。

(教育目標との関連) I-2, II-2,3, III-1

第1回愛郷活動実施記録

事例活動……“帰りの話し合い”の時間や“½学級指導”の時間で実施

- ① 愛郷活動の意義、内容を教育目標と関連づけながら理解させ、活動への意欲を高める。
- ② 教師と各委員会代表が、各公園の下見を実施し、活動の原案を作成する。

(2) 作業を通して、協力とか助け合いの必要性に気づかせる。

(教育目標との関連) IV-1, V-1,2,3

〔2〕日時

〔3〕活動単位組織 〔4〕活動場所

〔5〕清掃用具の準備 (省略)