

しみ、友達を思いやる心
を持つ

<教育目標2 自分の考えを説明できる>

② 学年の生徒指導の努力目標と教育目標との関連

	努力目標	教育目標との 関 連
一 年	イ. 先生や友人の助言を得てがんばることができる。 ロ. ことの善悪をしっかり考えることができる ハ. 友だちと仲良く生活することができる	(1, 2) (2, 3) (1, 3)
二 年	イ. 友人と競い合いながら、自分で苦しさをのりこえることができる ロ. 自分の言動についてふりかえることができる ハ. 友だちと仲良くし、わがままをおさえて行動することができる	(1, 3) (1, 2) (1,2,3)
五 年	イ. 教師や友人の助言を得て自己の伸長につとめることができる ロ. 集団の中で自分の考えを述べ、判断を一層着実にすることができる ハ. 自分より小さい者や力の弱い者をいたわり、思いやることができる	(1, 2) (2, 3) (3,)
六 年	イ. 友人への助力をおしまず、常に高い目標を持って努力することができる ロ. 自分の考えや判断に従って正しい言動をとることができる ハ. 相手の立場を思いやるとともに自分の言動に責任を持つことができる	(1, 3) (2, 3) (2, 3)

③ 学級の生徒指導の目標への具体化 (5年ハ) の例

④ 個人目標の設定と実践記録例

目標	努力目標	達成のめやす	学級の目標	5年3組 氏名()					
やさしい子・考える子	<ul style="list-style-type: none"> 自分より小さい者や力の弱い者をいたわり、思いやることができる 偏見、排斥、暴力、いじめなどを憎み、他の人の気持ちを思いやる 	<ul style="list-style-type: none"> 弱い者や小さい者をかばい、思いやる態度が身についたか 	<ul style="list-style-type: none"> メダカの飼育を通して生命の尊さがわかる心をもとう 相手の立場に立って行動しみんなと仲良く助け合おう 	教育目標	私のめあて	やったこと			評価
				やさしい子	やさしくする	5月	6月	10日	
				やさしい子	やさしくする	かけてあげた	おっしょをした		