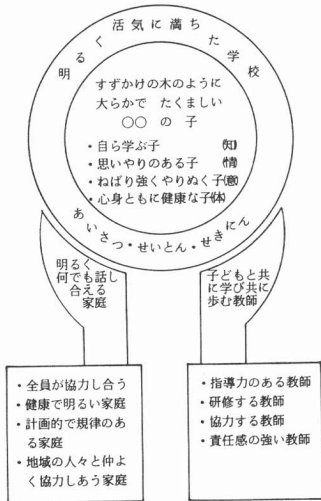


- ウ. P T A 総会時に目標・経営方針説明 4月
- エ. 学校・学年・学級だよりに説明 年間
- オ. 授業参観日の懇談時に説明 毎月

② 教育目標の構造図



※家庭と学校が教育目標を支えていることが明確に示されている。また、学校経営の方針(省略)にも学校像とともに、保護者像として明記されている。

③ 家庭での努力実践事項の明確化

教育目標具現のために、家庭で努力すべき実践事項を毎月の生活目標との関連で明確にし、学校と家庭における到達の度合いを評価し、考察を加え、達成を目指す。

月別生活目標計画(案)

月	月のめあて	努力事項	指導内容
4	新学期的計画と心構えを持つ	<ul style="list-style-type: none"> 新学期的準備をしよう 校舎内・外をきれいにしよう 通学班で安全に登校しよう 正しいことば使いをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 持ち物に名前をつけさせる 名札、ゼッケンをつけさせる 学習用具の準備を寝る前にさせる 掃除の方法・手順を知らせる 登校の集合時刻を守らせる 交通ルールを守らせる 「ハイ」「イエエ」「です」などをきちんと言わせる
5	礼儀正しくしよう	<ul style="list-style-type: none"> 元気にあいさつしよう 時間を守ろう 「さん」「くん」で呼ぼう 校舎内は右側を静かに歩こう 使ったものはきちんと片づけよう 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつのことばをはっきり言えるようにさせる チャイムに従って行動させる 呼びすてにしないようにさせる 校舎内を正しく歩行させる 後かたづけをきちんとさせる

努力実践事項(案)

月	月のめあて	学 校	到達率	家 庭	到達率
4	新学期的計画と心構えを持つ	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合っためあてがたえられる 方法手順を理解しておそうじをする 		<ul style="list-style-type: none"> 寝る前に次の日の学習準備ができる 計画表に従って生活できる 	
5	礼儀正しくしよう	<ul style="list-style-type: none"> 元気にあいさつができる 友達に「くん」「さん」をつけて呼べる 		<ul style="list-style-type: none"> 元気にあいさつができる 目上の人にていねいな話し方ができる 	

※家庭用評価票(月末提出)

5月の生活目標「礼儀正しくしよう」

◎学校では、

- 元気にあいさつしよう
- 友達に「さん」「くんをつけよう」

◎家庭では

- 目上の人に、ていねいなことばで話そう
- 「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「ただいま」「おやすみなさい」をはっきり言おう

◎評価 一親から見た児童の生活ぶり

()年 保護者名()

5月の生活目標の到達率

集約率 315/381 (83%)

学年	目上の人にはていねいなことばで話せる		「おはよう」「ただいま」がはっきり言える	
	できた	できない	できた	できない
1年 (49)	31 (63%)	18 (37%)	45 (92%)	4 (8%)
2年 (50)	35 (70%)	15 (30%)	46 (92%)	4 (8%)
3年 (51)	29 (57%)	22 (43%)	46 (90%)	5 (10%)
4年 (41)	28 (68%)	13 (32%)	38 (93%)	3 (7%)
5年 (64)	46 (72%)	18 (28%)	58 (91%)	6 (9%)
6年 (60)	45 (75%)	15 (25%)	54 (90%)	6 (10%)
全校 (315)	214 (68%)	101 (32%)	287 (91%)	28 (9%)