

あとがき

本研究は、学校における児童生徒の全人的な育成を図るために設定された教育目標を、日常の授業を中心とした教育活動の中に生かすにはどうするかを、実践事例を通して追求したものである。

事例では、教育目標を児童生徒の行動にまでどう具体化するかとか、1時間の授業にどう組み入れるかなどについてまだ問題は多いが、各学校の教育目標達成に向けて、適切に活用していただければ幸いである。

ところで、この研究は、研究協力校の絶大なご援助とご協力があってこそ所期の目的が達成できたわけであり、ご協力いただいた各校の校長・教頭先生をはじめ、関係の諸先生方に深い敬意と謝意を表するものである。

<研究協力校>

福島市立福島第二小学校
東和町立針道小学校
郡山市立御館小学校
浅川町立浅川小学校
棚倉町立棚倉小学校
白河市立小田川小学校
会津若松市立城北小学校
喜多方市立慶徳小学校
下郷町立楢原小学校
南郷村立南郷第一小学校
楢葉町立楢葉北小学校
相馬市立大野小学校
いわき市立高久小学校
いわき市立植田小学校
双葉町立双葉北小学校(特別協力)
飯野町立飯野中学校
船引町立船引南中学校
白河市立白河第二中学校
会津若松市立第一中学校
田島町立荒海中学校
原町市立原町第二中学校
いわき市立磐崎中学校

<研究プロジェクトメンバー>

本田 孝
境野 啓二
近藤 博之
松本 喜男
安倍 治男
林 功
吉田 正夫
坂本 善一
斎藤 一哉
○菅野 家作
○赤沼 良清
○野村 忠之
○江尻 茂男
○渡部 悅夫
○荒 晶子
○高石 寛治
○植田 守

(○印 転出者)