

要 旨

本研究は、「学習指導と評価」に関する研究を進める中で「関心・態度」に焦点を当て、その評価の在り方を研究した。

ここでは、教育評価についての文献及び先行研究を基に、実践研究のための理論研究をして研究推進の基盤の確立を図った。その上で、教科の「関心・態度」にかかわる目標分析、評価目標の設定、検証授業の分析、考察を通して「関心・態度」の評価の在り方を追究した。

最終年次は、次の2教科において研究に取り組んだ。

- 福島市立鎌田小学校の協力を得て3回の検証授業を実施し、その資料を基に、小学校国語科において「国語に対する関心・態度」の評価の在り方を明らかにした。
- 福島市立北信中学校の協力を得て2回の検証授業を実施し、その資料を基に、中学校保健体育科において「運動・保健に対する関心・態度」の評価の在り方を明らかにした。