

< 表 8 > 授業についての感想

< A 多肢選択法による反省 >

< B 記述法による反省 >

(.....抽出見)

項目	ア 今日のはより授業はわかりましたか。			イ 今日のにしんけんはとりましたか。			ウ 発表はできたか。			エ 他人の発表を聞いて、ききよかったですか。			オ 自分のスケッチに、つづけて加えたりできたか。		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
児童番号	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4	欠席														
5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
12	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
13	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
14	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
15	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
16	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
18	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
19	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
20	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
21	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
23	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
24	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
25	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
26	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
27	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
28	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
29	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
30	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
31	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
32	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
33	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
34	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
35	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
36	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
37	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
38	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
39	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
40	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
41	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
合計	23	17	0	26	14	0	12	28	0	21	19	0	23	16	1
平均	57.5	42.5	0	65.0	35.0	0	30.0	70.0	0	52.5	47.5	0	57.5	40.0	2.5

(——情意的表現, -----認知的・技能的表現, ●情意及び認知・技能を含むもの, ×マイナス反応) ※ 表現は現文のまま

- 1 ●よくわからなかったけれど、だんだんわかった。とてもたのしかった。
- 2 ●OHPの絵などがたのしくて授業がだいたいわかった。絵にいろいろふうなどをくわえたりして、おもしろかった。
- 3 OHPのそう使ったが、みんなが発表したことを絵に描いていったりすることがおもしろかった。
- 4 (欠席)
- 5 はじめてOHPを2台使って授業をやった、12月の場面と5月の場面をつかってやったのでとてもおもしろかった。
- 6 スライドを2台も使って授業をやったので、とても楽しい時間でした。
- 7 ●授業でいいできじゃなかったのでよくやりたいと思う。今日はOHPをつかって登場人物などをつかって学習したのでとてもたのしかった。
- 8 「5月」と「12月」のスクリーンで発表する時、自分も発表して、スケッチがよくできたなとおもいました。
- 9 OHPを2台使ってやったのは、はじめてだったのでとても楽しくできた。
- 10 ●みんな絵がうまかったと思いました。発表したときに少しづつかかってしまいました。いつもより良く勉強にとりくめました。
- 11 OHPをつかっての国語の授業は初めてなので、おもしろかった。
- 12 今日はOHPをつかってやりました。ぼくはこれまでのなかでいちばんたのしかった。
- 13 ●OHPでみんなの考えで「5月」と「12月」のスケッチをしたのが楽しかった。発表はできなかったけど、自分の考えていた「5月」と「12月」の絵ができた。
- 14 いままでOHPを2台もつかうことがなかったので、おもしろく授業ができた。
- 15 ×OHPを使って授業をしたので、2台もだからOHPの方がおもしろいからとあまりとりくめなかった。
- 16 ×おきて来て、どっから来たのか、意味があまりわからなかった。OHPで水の中の様子などをやった。
- 17 他人ののを見て、ぼくのとちがうところがだいたいあった。やっぱり、一人一人考えがちがうんだなと思った。
- 18 ●OHPに「5月」のようすや「12月」のようすをOHPにうつし、みんなの意見をきいてやって「5月」のようすとかがよくできた。
- 19 OHPを2台もつかって、今までにない楽しい授業ができた。
- 20 自分のスケッチをみて授業をしたので、とてもよくわかった。
- 21 ●初めて、OHPを使っての授業で、とてもわかりやすくおもしろかった。
- 22 OHPでやったとき、初めてこういう授業をやったので大変おもしろかった。
- 23 OHPを使っての授業は、水の中の様子もよくわかった。
- 24 ●2台のOHPをつかって、「12月」と「5月」の事をくらべて、いろいろなことがわかって、とても楽しかった。
- 25 二つのスライドを通して、「5月」と「12月」の情景のちがいが気持ちのちがいがよくわかった。
- 26 ●OHPを使って授業をやった、おもしろかったです。それに授業がよくわかりとても良かったです。
- 27 ●きん張したせい、あまり良く発表できなかった。初めてOHPを2つ使ったので、どきどきした。授業には集中できたので良くできたと思う。
- 28 ●いつもとちがってスライドをつかったのでとてもおもしろかった。ただ自分で発表できなかった。
- 29 ●いつも授業よりも、みんなあかるくたのしく、いつもよりわかりやすかったと思う。
- 30 ●「やまなし」の授業の中で一番楽しくできました。いつもより良くできたと思いました。
- 31 ×先生方が、多勢見ていたのできん張した。
- 32 OHPを2台つかって「5月」と「12月」のときがどのようにかわっていったかとかをOHPでみた。
- 33 スケッチのおしを少しやっただけ、反省カードを書くのを忘れていたので、みんな書けなかった。
- 34 OHPを2台つかって「5月」の情景と「12月」の情景をくらべたりし、よく分かった。
- 35 友だちがスケッチしたものを、OHPにうつして友だちに発表してもらい、よく分かった。
- 36 OHPを2台つかってみたのははじめてだった。みんなしんけん勉強にとりくんだようだった。
- 37 ●スライド2台でやって、とても楽しく、よく分かった。
- 38 自分ではスケッチしたものにつけ加えたりしたが、前のスケッチの色がこけて、つけ加えたところがあまりわからなかった。
- 39 今日授業でOHPをつかったのでとてもたのしくできた。
- 40 ●OHPに「5月」と「12月」をうつしてみたら、今までにやったことがなかったのでもおもしろかった。発表しようと思ってもなかなかできなかった。