

(2) 単元学習における情意面の変容

<表10>

単元学習における情意面の変容

時 限	1	2	3	4	5
学習内容	音読、初発の感想	学習計画をたてる	読解（「五月」前半）	読解（「五月」後半）	読解（「十二月」前半）
手 だ て	やまなしの実物提示 情景のスケッチ		やまなし草稿の提示	かわせみの模写絵の提示	ラムネのびん実物の提示
反省 カ ー ド の 記 録	今日の授業で絵をかいた ところがよかった。よく 発表ができてうれし かった。	学習計画を立てたとき、 この「やまなし」を11時 間もやるのかと思っ たけど、スケッチとかを かく時間もあつたので よかった。	先生が絵をかいてくれた のでおもしろかった。先 生が、子がにのたちばで 話してくれたのでおし ろかった。	先生がかわせみのコピー を見せてくれたのでどう いう鳥だかわかった。 かわせみがえものをとる コピーもみせてくれたの で、とり方もわかった。	ラムネのびんを見て12月 のようすをそうぞうした。 今日の授業で2回発表で きたのでうれしかった。
情 景 を 説 明 で き る 絵 を 描 く	<p>↓</p> <p>(初読後の情景スケッチ)</p>				
作 品 の 感 想 を 書 く	<p>初発の感想（第一時限目）</p> <p>◆◆◆ 始めて読んでの感想 ◆◆◆ 六年二編（40番氏） E 子</p> <p>一 始めて読んだの感想を200字以内で自由に書きなさい。</p> <p>この本は、現実のだけと、空想のような のがある話だと思ひます。作者が書きた い入れているのは、かの本とちがつかん じがある。なんで「やまなし」とい う題名にしたのかふしぎで した。私が題名をつけるとしたら、か の「親子」として、宮沢賢治とい う人は、なんで「やまなし」と つけたのかと思ひました。</p> <p>二 あなたは「やまなし」のどの文章が好きですか。 ア 好き ① どちらとも書かない ② どちらとも書かない ウ 好き</p> <p>三 始めて読んで、どんなことが書いてあるか 書いてください。ア わかった ① どちらとも書かない ② どちらとも書かない ウ わかちがわかった</p>				