

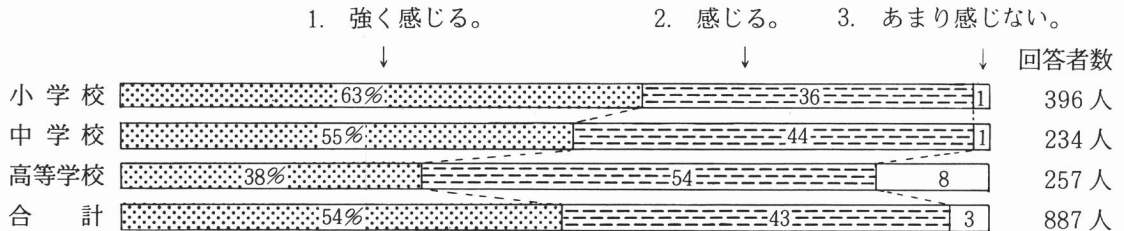
## 2. 個人差に応じた指導の現状

### (1) 個人差に応じた指導の必要性

〔設問1〕 個人差に応じた指導の必要性を感じますか。

#### ・結果と分析

＜図2-1＞ 個人差に応じた指導の必要性（校種別）



- ・ 個人差に応じた指導の必要性は、小・中・高等学校とも「強く感じる」、「感じる」を合わせた割合が非常に高くなっている。
- ・ 「強く感じる」については、小・中・高等学校と進むにつれて、割合が低くなっている。なかでも高等学校は、小・中学校に比べてかなり低くなっている。
- ・ 「あまり感じない」については、小・中学校の割合がわずかであるのに比べて、高等学校ではやや高い割合になっている。

### (2) 個人差を感じる対象

〔設問2〕 児童生徒のどのような面に特に個人差を感じていますか。（複数回答可）

#### ・結果と分析

＜図2-2＞ 個人差を感じる対象（校種別）

