

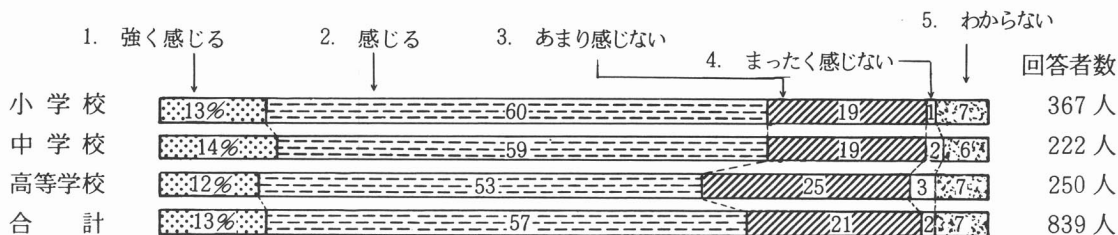
(3) 一人一人の目標を設定して進める学習

【設問3】 学習の目標を一つに限定せず、「子どもの能力や興味・関心などの実態に合わせ、子ども一人一人の目標を設けて学習させる」という方法が考えられます。この方法について、あなたはどのように思いますか。【中学校・高等学校の先生方は、自分の担当教科の立場からお答えください。】

・ 結果と分析

① その必要性を感じますか。

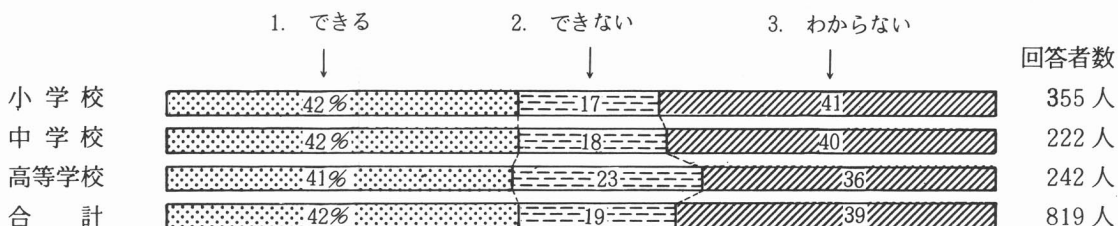
<図3-15>一人一人の目標を設定して進める学習の必要性



- ・ 小・中・高等学校とも、ほぼ同じ傾向を示している。
- ・ 「強く感じる」、「感じる」を合わせると小学校73%、中学校73%、高等学校65%であり、その必要性を感じている教師が多いといえよう。
- ・ 「あまり感じない」、「まったく感じない」を合わせるとかなりの割合になっている点が目立っている。

② その方法を実際に導入できるとおもいますか。

<図3-16>導入の可能性



- ・ 小・中・高等学校とも、同じような傾向を示しているが、高等学校では「できない」とする教師が小・中学校より多くみられた。
- ・ 「できる」と回答している教師と「わからない」と回答している教師の割合がほぼ同じである。

<図3-17>導入の可能性 (小学校)

