

① どのような範囲ならばできると思いますか。

- 1 1 単位時間内 2 単元 (題材) 内 3 1 学期間内
4 その他 (※)

② いつごろから始められると思いますか。

- 1 小学校低学年 2 小学校中学年 3 小学校高学年
4 中学校 5 高等学校 6 その他 (※)

③ 【小学校の先生のみ回答】 次の教科群の中で、効果的にこの方法が導入できると思う教科をあげてください。(複数回答可)

- 1 国語 2 社会 3 算数 4 理科
5 音楽 6 図画工作 7 体育 8 家庭

④ 導入するのにどのようなことが特に必要だと思いますか。(複数回答可)

- 1 ティーム・ティーチングを導入すればできる。
2 教材の精選をすればできる。
3 多目的スペースがあればできる。
4 方法・手順がわかればできる。
5 その他 (※)

(4) 「2」で3と答えた方は、その理由を書いてください。(※)

2. 共通の学習目標を達成させるために、「学習のコース」あるいは「学習の方法」を、「子どもの興味や関心などに基づいて自由に選択させる」という方法が考えられます。この方法について、あなたはどのように思いますか。【中学校・高等学校の先生方は、自分の担当教科の立場からお答えください】

(1) その必要性を感じますか。

- 1 強く感じる。 2 感じる。 3 あまり感じない。
4 まったく感じない。 5 わからない。

(2) その方法は実際に導入できると思いますか。

- 1 できる。 2 条件が整えばできる。 3 できない。

4 わからない。

(3) 「2」で1または2と答えた方は、以下の問いに答えてください。

① どのような範囲ならばできると思いますか。

- 1 1 単位時間内 2 単元 (題材) 内 3 1 学期間内
4 その他 (※)

② いつごろから始められると思いますか。

- 1 小学校低学年 2 小学校中学年 3 小学校高学年
4 中学校 5 高等学校 6 その他 (※)

③ 【小学校の先生のみ回答】 次の教科群の中で、効果的にこの方法が導入できると思う教科をあげてください。(複数回答可)

- 1 国語 2 社会 3 算数 4 理科
5 音楽 6 図画工作 7 体育 8 家庭

④ 導入するのにどのようなことが特に必要だと思いますか。(複数回答可)

- 1 ティーム・ティーチングを導入すればできる。
2 教材の精選をすればできる。
3 多目的スペースがあればできる。
4 方法・手順がわかればできる。
5 その他 (※)

(4) 「2」で3と答えた方は、その理由を書いてください。(※)

3. 学習の目標を一つに限定せず、「子どもの能力や興味・関心などの実態に合わせ、子ども一人一人の目標を設けて学習させる」という方法が考えられます。この方法について、あなたはどのように思いますか。【中学校・高等学校の先生方は、自分の担当教科の立場からお答えください】

(1) その必要性を感じますか。

- 1 強く感じる。 2 感じる。 3 あまり感じない。
4 まったく感じない。 5 わからない。